

「我的行動承諾－感恩珍惜・積極樂觀」

撥款計劃計劃書

計劃編號：2024/0001

計劃名稱：「我的行動承諾－感恩珍惜・積極樂觀」- 優質教育幼稚園

學校類別：幼稚園

受惠目標：學前

申請撥款推行計劃時期：由 12/2024 至 11/2025

資助類別：幼稚園教育計劃

計劃需要

計劃目標

透過舉辦「我的行動承諾－感恩珍惜・積極樂觀」相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。

校本創新元素

- 本校於 2023/24 學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。
- 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。
- 其他：_____

計劃配合學校需要

- 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入 2024/25 學校發展計劃 / 周年計劃 / 學生支援科組計劃。
- 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。
- 其他：_____

計劃活動

活動 1

活動種類：談話及生活經驗分享

活動簡介：

透過早上的談話時段，與學生進行「一日一分享」的交流。每天教師選擇一個與友善、有禮、關愛、樂觀等相關的故事，與幼兒分享和討論故事中值得讚賞的行為，並準備一些問候語、感謝語、道歉語等圖卡，讓幼兒學習各種品德用語，從中學習如何待人接物，鼓勵他們在日常生活中實踐。同時邀請幼兒分享他們的生活經驗，學習不同的社交技巧，尊重他人，表達感謝。

活動次數：

參與學生級別： K1 - K3

預計參與學生總人數： 200

參與家長人數：

參與教師人數： 15

需要基金撥款資助： 不需要

活動 2

活動種類： 校本戲劇活動

活動簡介：

配合校本主題活動，教師分別為 K1 - K3 年級選擇一個品德故事，並外聘一組戲劇團到校進行故事劇場，以互動和有趣的方式，啟導幼兒思考以禮待人、友愛、尊重他人等重要性，從中學習如何與他人相處和如何表達自己的需要。及後，每級教師與幼兒一同創作品德劇本，將品德、有禮行為和生活情境融入劇情中，為幼兒提供與人合作的機會，同時培養他們的創造力和合作精神。當完成製作品德劇本後，則進行角色扮演活動，扮演劇本的角色，例如店員與顧客、教師與學生、父母與子女等，並設置劇本場所，透過模擬各種日常情境，學習如何以有禮的方式與他人互動相處，從中作出討論和反思，以加深其理解。最後，將品德劇本製成繪本故事及動畫影片，供日後教學之用。

活動次數： 30

參與學生級別： K1 - K3

預計參與學生總人數： 200

參與家長人數：

參與教師人數： 15

需要基金撥款資助： 需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
劇團到校服務費	服務開支	3	項	\$5,000	\$15,000	各級進行一次故事劇場，每次費用包含劇本費用、場景佈置、服裝、道具及技術員到校費等
劇團專業導師	服務開支	45	小時	\$530	\$23,850	各級一次故事劇場連互動活動，每場 1 小時，由 5 位劇團專業導師負責演出及帶領互動活動，

						每位專業導師到校 3 小時 (5 位 x 3 小時 x 3 級)
活動物資	一般開支	1	項	\$3,000	\$3,000	設置劇本場所、角色扮演服飾和道具等
繪本故事製作	服務開支	1	項	\$30,000	\$30,000	服務包含繪圖和編輯排版
繪本故事印刷	一般開支	220	本	\$30	\$6,600	用以印刷繪本故事
動畫影片製作	服務開支	1	項	\$50,000	\$50,000	影片長約 2 至 3 分鐘，包含配音
					\$128,450	

活動 3

活動種類：「好孩子獎勵計劃」

活動簡介：

每位幼兒均獲發一本「好孩子獎勵小冊子」，教師為幼兒設計一系列的目標，例如有禮、樂於分享、孝順、尊重他人、誠實等，讓幼兒在每天／每周／每月完成至少一個目標。如幼兒達到目標，教師則在其「好孩子獎勵小冊子」蓋上正面字句的印章，以示鼓勵。「好孩子獎勵小冊子」有助記錄幼兒的成長，檢視幼兒有否達成目標。另外，每月各級選出該月份的禮貌大使，激勵幼兒積極實踐好孩子行為，並成為其他幼兒學習的榜樣。

活動次數：

參與學生級別： K1 - K3

預計參與學生總人數： 200

參與家長人數：

參與教師人數： 15

需要基金撥款資助： 需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
印刷費用	一般開支	220	本	\$25	\$5,500	製作「好孩子獎勵小冊子」
活動物資	一般開支	20	個	\$45	\$900	製作印章
活動物資	一般開支	36	份	\$40	\$1,440	製作禮貌大使布帶
活動物資	一般開支	1	項	\$4,760	\$4,760	用以製作正面字句徽章，以鼓勵和表揚學生的良好表現
					\$12,600	

活動 4

活動種類：營造校園氛圍

活動簡介：

- 在校園大堂附近位置設立分享牆，配合每月不同的品德主題，讓各級幼兒分享其良好行為。
- 利用 LED 展示屏，分享幼兒日常生活和活動表現的相片和短片，營造正向有禮的校園氛圍。此外，教師亦會邀請每月禮貌大使進行分享並剪輯成短片，連同品德劇本製成的動畫影片，一併在 LED 顯示屏播放。
- 製作和張貼正面字句和圖片，配合「好孩子獎勵計劃」，宣傳有禮、關愛、尊重等正面訊息和重要性。

活動次數：

參與學生級別：K1 - K3

預計參與學生總人數：200

參與家長人數：

參與教師人數：15

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
約 65 吋 LED 顯示屏連安裝費	設備開支	1	部	\$15,000	\$15,000	用以展示有關禮貌、尊重的相片和短片，於學生上課日播放，營造正向有禮的校園氛圍
活動物資	一般開支	1	項	\$3,000	\$3,000	用於佈置分享牆的材料
印刷費用	一般開支	1	項	\$1,500	\$1,500	用以製作正面字句和圖片
					\$19,500	

活動 5

活動種類：教師專業培訓

活動簡介：

舉辦三節教師培訓工作坊，提升教師推行品德教育的專業能力，並透過學與教和課堂示範，培養幼兒良好的禮貌行為和態度。工作坊涵蓋以下內容：

- 了解以遊戲、故事、戲劇等方式，推動品德教育（2 小時）
- 根據幼兒的年齡和成長需要，規劃校本課程、設計和推行相關學習活動，例如如何有效地將相關的學習元素（如何尊重他人、如何以禮待人）融入校本課程（2 小時）
- 個案分析 – 如何提升幼兒的社交發展？（2 小時）

活動次數：1

參與學生級別：

預計參與學生總人數：

參與家長人數：

參與教師人數：15

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
培訓導師費用	服務開支	6	小時	\$1,080	\$6,480	資歷要求： 修畢幼兒教育學士 或以上的課程，至 少有 10 年或以上 帶領教師培訓的經 驗
					\$6,480	

活動 6

活動種類：家長工作坊

活動簡介：

舉辦三節家長工作坊，讓家長了解學校品德教育的目標和內容，例如培養幼兒有禮的方法等，鼓勵家校合作，以身作則，成為幼兒的榜樣，從家庭層面上延續品德教育的執行。工作坊涵蓋以下內容：

- 分享關愛、感恩、禮貌等主題繪本故事，讓家長在家與子女閱讀，引導子女思考（1.5 小時）
- 講解正面溝通與和諧家庭的重要性，分享正向管教和維繫良好親子關係的技巧（1.5 小時）
- 小組討論 – 如何在家庭層面促進幼兒的禮貌行為？（1.5 小時）

活動次數：3

參與學生級別：

預計參與學生總人數：

參與家長人數：100

參與教師人數：15

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
導師費用	服務開支	4.5	小時	\$860	\$3,870	資歷要求： 修畢與心理學、輔 導、社工、教育相 關的學士或以上的 課程，至少有 5 年 或以上帶領家長教 育的經驗
					\$3,870	

適用於整個計劃的開支

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
繪本	設備開支	200	本	\$100	\$20,000	增添品德教育學習資源，亦可供家長在家與子女閱讀和討論
攝錄器材	設備開支	1	部	\$4,100	\$4,100	用以拍攝活動照片，供日後製作短片／卡通影片之用。
審計費用	一般開支	1	次	\$5,000	\$5,000	
					\$29,100	

申請撥款總額：\$200,000

計劃的評鑑

評鑑 1

評鑑方法：課堂/活動觀察

成功準則：

以持續性評估方式評鑑課堂/活動的成效，並分析幼兒在教學活動推行後行為改變的情況，期望大部分幼兒在活動中表現積極投入、參與度高。

評鑑 2

評鑑方法：問卷調查

成功準則：

80% 的教師和家長認同活動能培育幼兒的良好品德和正面積極的態度，而幼兒能在校園生活中實踐。

80% 的教師和家長認同活動有助提升幼兒的社交能力。

80% 的教師認同教師培訓活動有助提升教師推動品德教學的專業能力，有助他們在教學中實踐。

評鑑 3

評鑑方法：重點小組訪問

成功準則：

大部分家長同意計劃能夠有效提升幼兒尊重、以禮待人、關愛、感恩等品格。

計劃的預期成果

成果 1

成果種類：繪本故事

簡單描述：

將師生共同製作的品德劇本製成繪本故事，於日後在學校繼續沿用，讓更多幼兒受惠。

成果 2

成果種類：分享會

簡單描述：

舉辦分享會，與幼稚園同工和家長分享計劃經驗和學生的學習成果。同時，讓家長了解正向品格和正面價值觀的重要性，以推動幼兒的品德發展。