

**优质教育基金
公帑资助学校专项拨款计划
乙部：计划书**

计划名称:图书乐缤纷	计划编号: (由「网上计划管理系统」编配)
------------	--------------------------

学校名称: 优质教育小学

直接受惠对象

(a) 界别: 幼儿园 小学 中学 特殊学校 (请在适当的空格加上✓号)

(b) 受惠对象: (1) 学生: (575人) (P1-6); (2) 教师: (47); (3) 家长: (575);
(4) 其他: (请注明)

计划时期: 05/2019 至 07/2020

此模板只作参考之用, 申请学校可删去不适用的项目。基金已把有关「公帑资助学校专项拨款计划」的申请指引上载于基金网站。

1. 计划需要

1.1	计划目标	透过优化图书馆设备, 更新及增加馆内的阅读资源, 加强学生的阅读兴趣, 以达至从阅读中学习。
1.2	创新元素	以主题故事《三国演义》为基础, 每月推介相关主题图书, 鼓励学生作延伸阅读, 并与中文科及常识科合作, 推行有探究学习元素的跨学科阅读周。
1.3	计划如何配合校本 / 学生的需要	学校的三年发展计划(2018-21)的其中一项重点为「自主学习」, 透过加强阅读乐趣及策略, 发展学生自主学习的能力。

2. 计划可行性

2.1	计划的主要理念/依据	参考教育局《基础教育课程指引—聚焦·深化·持续(小一至小六)》(2014年)的建议, 学校采用全校参与的模式, 透过建立设备优良的图书馆, 营造有利阅读的环境和氛围, 结合跨课程阅读, 推动「从阅读中学习」, 以发展学生自主学习的能力。
2.2	申请学校对推行计划的准备程度/能力/经验/条件/设施	学校自二千年已成立图书馆, 历年均有改善图书馆的设施及配套, 近年亦就推行主题式阅读做了一试验计划, 效果理想。
2.3	校长和教师的参与程度及其角色	由校长领导的校政委员会(成员包括课程主任、学务主任、总务主任及活动主任等)监察整项计划的运作。图书馆主任带领的阅读计划统筹组全力推动各项活动及阅读奖励计划, 组员亦负责向全体老师介绍各项活动的细节及阅读奖励计划的内容。中文科及常识科老师亦协助注入围绕《三国演义》的中华文化, 以及设计有探究学习元素的活动。
2.4	家长的参与程度 (如适用)	与家长义工合作, 举行「故事叔叔姨姨」活动, 为学生说故事。
2.5	计划协作者的角色 (如适用)	不适用

2.6 推行时间表

推行时期 (月份/年份)	计划活动

05/2019-06/2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 制作摘星之旅奖励计划小册子 ➤ 图书、电子书报价及订购 ➤ 图书馆装修招标、开标 ➤ 书展书商报价
07/2019-08/2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 图书馆装修 ➤ 阅读计划统筹组向全体老师介绍阅读计划
09/2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 招募及培训故事叔叔阿姨 ➤ 挑选及培训阅读大使 ➤ 阅读大使分享：选择《三国演义》作主题书籍的原因
10/2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 进行「寻找自己喜爱的图书」活动(于书展中进行) ➤ 摘星之旅阅读奖励计划开始 ➤ 故事叔叔阿姨活动开始 ➤ 读书会开始 ➤ 阅读大使分享：认识三国人物 - 刘备、关羽、张飞 ➤ 《三国演义》选篇导读：桃园结义、计除董卓 ➤ 主题书展：传记
11/2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 阅读大使分享：认识三国人物 - 董卓、吕布、貂蝉 ➤ 《三国演义》选篇导读：三让徐州、白门楼斩吕布 ➤ 主题书展：德育故事
12/2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 阅读大使分享：认识三国人物 - 刘备、曹操、关羽 ➤ 《三国演义》选篇导读：煮酒论英雄、千里走单骑 ➤ 主题书展：中国历史
01/2020	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 跨学科阅读周教师工作坊 ➤ 阅读大使分享：认识三国人物 - 袁绍、三大战役 - 官渡之战 ➤ 《三国演义》选篇导读：江亭灭袁绍 ➤ 主题书展：地理
02/2020	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 跨学科阅读周 - 三国诗词文化、三国故事欣赏、积本模型创作(例如投石器、风帆车等) ➤ 阅读大使分享：认识三国人物 - 诸葛亮、长板坡之战 ➤ 《三国演义》选篇导读：三顾茅庐、长板坡 ➤ 主题书展：科学技术
03/2020	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 阅读大使分享：三大战役 - 赤壁之战 ➤ 《三国演义》选篇导读：赤壁之战 ➤ 主题书展：世界战争
04/2020	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 阅读大使分享：认识三国人物 - 诸葛亮、周瑜 ➤ 《三国演义》选篇导读：三气周瑜 ➤ 主题书展：战略、推理、猜谜
05/2020	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 阅读大使分享：认识三国物 - 马超、赵云 ➤ 《三国演义》选篇导读：战马超 ➤ 主题书展：传统文化
06/2020	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 阅读大使分享：认识《三国演义》与三国历史的分别 ➤ 《三国演义》选篇导读：入西川 ➤ 主题书展：艺术传承
07/2020	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 检讨计划 ➤ 优化阅读活动，并订立来年阅读主题

2.7 计划活动的详情 (请删去下列(a)-(f)任何不适用的项目。)

a. 学生活动 (如适用)

活动名称	内容 (包括: 主题、推行策略/模式、目标受惠对象及其挑选准则等)	节数及每节所需时间	参与教师及/或受聘人员 (包括: 角色、讲者/导师的资历及经验要求等)	预期学习成果
活动1	「寻找自己喜爱的图书」 邀请书商到校举行书展, 学生到书展挑选自己喜爱的图书, 并写下原因。同时, 亦邀请老师及科主任到场挑选配合课程的书本, 作为图书馆购买馆藏的参考。	每班1课节 (35分钟)	由阅读计划统筹组统筹书展活动, 班主任协助带队。	学生能学懂如何推介图书。
活动2	阅读奖励计划——摘星之旅 小一至小六学生均须参与计划, 以摘取「铜星」、「银星」及「金星」为目标, 除要阅读一定数量的图书外, 亦须完成指定的「任务」, 如设计书签、撰写阅读报告、进行图书分享、参与读书会等。	全年进行	由阅读计划统筹组设计内容, 图书馆主任执行。	学生能透过奖励计划增加阅读兴趣, 并善用图书馆的资源。
活动3	阅读大使 培训20名学生成为阅读大使, 每月按不同主题于早会/周会中进行分享, 加深学生对《三国演义》的认识。大使须经过面试, 例如能流畅地介绍相关内容。	全年进行	班主任推荐学生, 由图书馆主任训练及执行。	阅读大使能自信地介绍《三国演义》; 而其他学生能深入了解《三国演义》故事人物的性格特征。
活动4	《三国演义》选篇导读 选取《三国演义》的部分段落, 与学生一起阅读, 并为不同年级的学生设计不同问题, 从以引导学生思考相关的内容, 进行深度阅读。一、二年级为图画故事; 三、四年级为内容简化的儿童版; 五、六年级为白话小说版。	每班每月1节图书课 内进行 (35分钟)	由图书馆主任选编及执行。	加深学生对《三国演义》文本内容的认识。
活动5	主题书展 以《三国演义》故事为基础, 每月推出相关主题图书, 鼓励学生作延伸阅读。学生也可利用相关主题图书完成「摘星之旅」的阅读任务。	全年进行	由图书馆主任选书及执行。	学生能延伸阅读其他相关内容的图书。
活动6	故事叔叔阿姨活动 学生家长自由报名参加, 目标能招募20位家长做故事叔叔阿姨, 培训他们为初小学生讲故事, 让学生认识《三国演义》故事。	共5次	由图书馆主任培训故事叔叔阿姨, 统筹及执行活动。	初小学生能深入认识三国的故事。

活动7	<p>跨学科阅读周 与中文科及常识科合办具探究学习元素的阅读周，活动包括《三国演义》故事欣赏、科学探究活动(如投石器、风帆车等)及文学活动(如三国诗词欣赏)，让学生进行科学探究之余，又可以欣赏中华文化的博大精深。各项活动的教材及内容会因应各级学生的能力进行挑选及设计，并配合中文、常识科课程进行活动。</p> <p>各科活动知识点： 中文科：(3节)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识三国相关成语故事(如三顾茅庐、望梅止渴、集思广益、鞠躬尽瘁、一身是胆、单刀赴会等)，学习成语出处及意思。 2. 认识三国相关的诗(如杨慎《临江仙》、曹植《七步诗》、曹操《短歌行》、杜甫《蜀相》、杜牧《赤壁》、苏轼《念奴娇·赤壁怀古》) <p>透过理解诗歌的内容，使学生体会作品所表达的情感，继而通过讨论诗歌的字数、句数和用词，朗读及吟唱诗歌等活动，让学生感受诗歌的形式美。</p> <p>常识科：(3节)</p> <p>以《三国演义》战役为背景，介绍当时于战场使用的投石器/帆船/战车，并利用积木创作模型(投石器、风帆车等)，从而了解当中的运作原理。</p>	每班6节(每节40分钟)	由阅读计划统筹组及中文、常识科科任统筹活动	学生能从多科学习中了解《三国演义》，提升阅读兴趣。
活动8	<p>读书会 学生自由报名参与课后读书会，分享所读，加深对该月《三国演义》主题或书展主题的认识。</p>	每月一次	由图书馆主任统筹及执行活动。	学生能深入了解故事内容，并表达感受及意见。

b. 教师培训 (如适用)

活动名称	内容 (包括: 主题、推行策略/模式、目标受惠对象及其挑选准则等)	节数及每节所需时间	受聘人员 (包括: 角色、讲者/导师的资历及经验要求等)	预期学习成果
活动1	了解本年度阅读主题, 以及全年推行的阅读奖励计划——摘星之旅	1小时	由阅读计划统筹组负责	让全体老师了解学校如何推广阅读及如何提升学生的阅读兴趣。
活动2	于跨学科阅读周前, 举行教师工作坊, 让老师明白阅读周运作及亲身体验相关活动。	1小时	由阅读计划统筹组中文科及常识科负责	加深老师对阅读周的认识, 从而协助学生解决问题。

c. 设备 (包括建议添置的装置及设施) (如适用)

	建议购买的设备详情	该项设备如何有助达成计划的目标及如适用, 预期的使用率
1.	收发台连人造石签收位(长方形), 工作台面及桌下储物柜	用以处理各项资源的借还
2.	教职员座椅(3张)	用以处理各项资源的借还
3.	新造空格图书柜(10个)(窗台位置)	运用图书馆的每一空间, 增加图书馆的藏书量约5%。
4.	高身储物文件柜	有系统地储存图书馆文件
5.	大型告示枱板(2块)	发布最新的图书馆信息
6.	漆底玻璃白板连可用摄石底钢板(2块)	上图书课时使用, 及学生阅读图书后, 可在白板墙贴上读后感及推介讯息。
7.	学生上网学习长台(共9组位)	同学能到图书馆使用网上资源、阅读电子书。
8.	花形组合计算机台(5人一组)连桌下小空格	同上
9.	学生用之学习长台(2张)	让学生选择合适的图书后, 能在舒适的环境下阅读。
10.	塑料学生叠椅(25张)	让学生选择合适的图书后, 能在舒适的环境下阅读。
11.	小圆沙发(12张)	让学生选择合适的图书后, 能在舒适的环境下阅读。

d. 工程 (如适用)

	建议的工程项目详情	该项工程如何有助达成计划的目标及如适用, 预期的使用率
1.	拆卸及丢弃现有旧家具	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 优化图书馆的设备 ➢ 全校学生均会使用图书馆, 使用率为100% ➢ 本校亦于小息、午膳及放学后开放图书馆, 尽量让学生善用资源。
2.	围封各门口及一般清洁工作	
3.	重新铺设防菌无缝地板	
4.	重新髹上乳胶漆于各墙壁上	
5.	重新髹上乳胶漆于天花位置	
6.	新加路轨式射灯及吊桶灯(6套)	
7.	新造各组灯光开关掣(光暗掣)于指定墙壁上连拉线工序	
8.	拆卸及新造两只单掩门连框, 及运走旧门	
9.	拆卸及新造各窗户之卷式窗帘(8块), 及运走旧窗帘	
10.	新造13amp电掣连拉线穿喉工序	

(公营中学、小学(包括直接资助学校)、特殊学校请参阅学校行政手册第8.6段及其他相关的段落。已参加新幼儿园教育计划的幼儿园, 请参阅幼儿园行政手册第1.2段(1)(g)。)

e. 校本课程的特色 (如适用)

不适用

f. 其他活动 (如适用, 并阐述这些活动如何有助达成计划的目标)

不适用

2.8 财政预算

申请拨款总额: HK\$485,000

开支类别*	开支细项的详情		理据 (请提供每项开支细项的理据, 包括所聘请人员的资历及经验要求)
	开支细项	金额 (HK\$)	
a. 员工开支	不适用	----	
b. 服务	不适用	----	
c. 设备	1. 新造特色收发台连人造石签收位 (长方形), 工作台面及桌下储物柜	30,000.00	用以处理各项资源的借还
	2. 网背职员 (老师) 椅连可调较扶手(3张)	2,400.00	用以处理各项资源的借还
	3. 新造空格图书柜(10个) (窗台位置)	9,500.00	运用图书馆的每一空间, 增加图书馆的藏书量约5%。
	4. 高身储物移门文件柜	4,600.00	有系统地储存图书馆文件
	5. 大型告示枱板(2块) (布面铝框)	3,000.00	发布最新的图书馆信息
	6. 漆底玻璃白板连可用摄石底钢板(2块)	10,000.00	上图书课时使用, 及学生阅读图书后, 可在玻璃白板贴上读后感及推介讯息。
	7. 新造学生上网学习长台连独立13amp电力及cat6计算机位 (共9组位)	45,000.00	同学能到图书馆使用网上资源、阅读电子书。
	8. 新造花形组合计算机台 (5人一组) 连桌下小空格	36,000.00	同上
	9. 学生用之学习长台(2张)	6,000.00	让学生选择合适的图书后, 能在舒适的环境下阅读。
	10. 塑料学生叠椅(25张)	7,000.00	让学生选择合适的图书后, 能在舒适的环境下阅读。
	11. 小圆沙发(12张)	10,800.00	让学生选择合适的图书后, 能在舒适的环境下阅读。
	12. 购买图书、电子图书 - 图书600本(@\$80) - 电子图书70本(@\$100)	48,000.00 7,000.00	丰富图书馆的馆藏
d. 工程	1. 拆卸及丢弃现有旧家具	20,000.00	腾出更多空间让学生阅读
	2. 于工程期间, 围封各门口及定时作出一般清洁工作, 以保持工地内外之安全及整齐	5,000.00	维系工程期间的安全
	3. 重新铺设防菌无缝地板	48,000.00	优化图书馆的环境
	4. 重新髹上乳胶漆于各墙壁上	55,000.00	优化图书馆的环境
	5. 重新髹上乳胶漆于天花位置	20,000.00	优化图书馆的环境
	6. 新加路轨式射灯及吊桶灯于各横梁边(6套), 以加强照明效果	24,000.00	优化图书馆的环境, 改善室内光线
	7. 新造各组灯光开关掣 (光暗掣) 于指定墙壁上连拉线工序	10,500.00	优化图书馆的环境, 改善室内光线

开支类别*	开支细项的详情		理据 (请提供每项开支细项的理据, 包括所聘请人员的资历及经验要求)
	开支细项	金额 (HK\$)	
	8. 拆卸及新造两只进口单掩门连框, 连设计新造型及运走旧门	18,000.00	优化图书馆的环境
	9. 拆卸及新造各窗户之卷式窗帘 (8块), 连设计图案及运走旧窗帘	32,000.00	优化图书馆的环境
	10. 新造13amp电掣于新特定位置连拉线穿喉工序	4,500.00	提供足够的电源进行电子阅读
e. 审计费用		5,000.00	
f. 工程应急费用		23,700.00	
申请拨款总额(HK\$):		485,000	

*

- (i) 在订定预算时, 申请人应参阅基金的价格标准。员工的招聘和货品及服务的采购必须以公开、公平及具竞争性的方式进行。申请人可删除不适用的开支类别。
- (ii) 如计划涉及学校改善工程, 可预留一笔不超过总工程费百分之十的应急费用。
- (iii) 为期超过一年的计划, 可预留应急费用, 但一般不应超过扣除员工开支及总工程费(包括工程的应急费用)后的总预算额的百分之三。

3. 计划的预期成果

3.1	成品 / 成果	<input checked="" type="checkbox"/> 学与教资源 <input type="checkbox"/> 教材套 <input type="checkbox"/> 电子成品*(请列明) _____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (请列明) 举办经验与成果分享会, 并邀请区内小学参加 *如申请人计划将电子成品上载于香港教育城, 可致电 2624 1000 与香港教育城联络。
3.2	计划对优质教育 / 学校发展的正面影响	本计划透过优化图书馆硬件及软件的配套, 有助提升学生的阅读质素及阅读兴趣, 培养学生的自主学习态度。

3.3 评鉴

请建议具体的评鉴方法及成功准则。

(例子: 课堂观察、问卷调查、重点小组访问、前测 / 后测)

1. 90%的老师、学生及图书馆家长义工同意优化后的图书馆能为学生提供一个舒适的阅读环境 2. 统计于小息、午膳后及放学后进入图书馆阅读的学生人数 3. 80%的老师、学生及家长同意优化后的图书馆有助提升学生的阅读兴趣 4. 图书馆课课堂观察
--

如申请拨款总额超过 \$200,000, 请完成第 3.4 及 3.5 部份。

3.4 计划的可持续发展

1. 本校将会负责图书馆各项设施日后的维修、保养及添置器材的费用。在计划完结后, 本校将善用图书馆内各项资源举办学与教的活动, 扩阔学生的阅读视野, 增加学生的阅读兴趣。 2. 本校于计划完结时, 与校政委员会、阅读计划统筹组及参与的教师举行检讨会, 并计划如何进一步推展本校的图书阅读活动, 并设计不同的阅读主题。

3.5 推广

请拟备计划向学界推广计划值得分享的成果。

(例子: 座谈会、学习圈)

1. 优化后的图书馆外观及相关的阅读活动成品将上载学校网页及教育城供教师参考。 2. 举行分享会, 与友校分享经验。
