

**優質教育基金  
公帑資助學校專項撥款計劃  
乙部：計劃書**

計劃名稱： <u>圖書樂繽紛</u>	計劃編號： (由「網上計劃管理系統」編配)
--------------------	--------------------------

學校名稱：優質教育小學

**直接受惠對象**

(a) 界別： 幼稚園  小學  中學  特殊學校 (請在適當的空格加上✓號)

(b) 受惠對象：(1) 學生：(575人) (P1-6)；(2) 教師：(47)；(3) 家長：(575)；  
(4) 其他：(請註明)

計劃時期：05/2019 至 07/2020

此範本只作參考之用，申請學校可刪去不適用的項目。基金已把有關「公帑資助學校專項撥款計劃」的申請指引上載於基金網站。

**1. 計劃需要**

1.1	計劃目標	透過優化圖書館設備，更新及增加館內的閱讀資源，加強學生的閱讀興趣，以達至從閱讀中學習。
1.2	創新元素	以主題故事《三國演義》為基礎，每月推介相關主題圖書，鼓勵學生作延伸閱讀，並與中文科及常識科合作，推行有探究學習元素的跨學科閱讀週。
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	學校的三年發展計劃(2018-21)的其中一項重點為「自主學習」，透過加強閱讀樂趣及策略，發展學生自主學習的能力。

**2. 計劃可行性**

2.1	計劃的主要理念/依據	參考教育局《基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續(小一至小六)》(2014年)的建議，學校採用全校參與的模式，透過建立設備優良的圖書館，營造有利閱讀的環境和氛圍，結合跨課程閱讀，推動「從閱讀中學習」，以發展學生自主學習的能力。
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	學校自二千年已成立圖書館，歷年均有改善圖書館的設施及配套，近年亦就推行主題式閱讀做了一試驗計劃，效果理想。
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	由校長領導的校政委員會(成員包括課程主任、學務主任、總務主任及活動主任等)監察整項計劃的運作。圖書館主任帶領的閱讀計劃統籌組全力推動各項活動及閱讀獎勵計劃，組員亦負責向全體老師介紹各項活動的細節及閱讀獎勵計劃的內容。中文科及常識科老師亦協助注入圍繞《三國演義》的中華文化，以及設計有探究學習元素的活動。
2.4	家長的參與程度(如適用)	與家長義工合作，舉行「故事叔叔姨姨」活動，為學生說故事。
2.5	計劃協作者的角色(如適用)	不適用

**2.6 推行時間表**

推行時期 (月份/年份)	計劃活動

05/2019-06/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 製作摘星之旅獎勵計劃小冊子</li> <li>➤ 圖書、電子書報價及訂購</li> <li>➤ 圖書館裝修招標、開標</li> <li>➤ 書展書商報價</li> </ul>
07/2019-08/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 圖書館裝修</li> <li>➤ 閱讀計劃統籌組向全體老師介紹閱讀計劃</li> </ul>
09/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 招募及培訓故事叔叔姨姨</li> <li>➤ 挑選及培訓閱讀大使</li> <li>➤ 閱讀大使分享：選擇《三國演義》作主題書籍的原因</li> </ul>
10/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 進行「尋找自己喜愛的圖書」活動(於書展中進行)</li> <li>➤ 摘星之旅閱讀獎勵計劃開始</li> <li>➤ 故事叔叔姨姨活動開始</li> <li>➤ 讀書會開始</li> <li>➤ 閱讀大使分享：認識三國人物 - 劉備、關羽、張飛</li> <li>➤ 《三國演義》選篇導讀：桃園結義、計除董卓</li> <li>➤ 主題書展：傳記</li> </ul>
11/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 閱讀大使分享：認識三國人物 - 董卓、呂布、貂蟬</li> <li>➤ 《三國演義》選篇導讀：三讓徐州、白門樓斬呂布</li> <li>➤ 主題書展：德育故事</li> </ul>
12/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 閱讀大使分享：認識三國人物 - 劉備、曹操、關羽</li> <li>➤ 《三國演義》選篇導讀：煮酒論英雄、千里走單騎</li> <li>➤ 主題書展：中國歷史</li> </ul>
01/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 跨學科閱讀週教師工作坊</li> <li>➤ 閱讀大使分享：認識三國人物 - 袁紹、三大戰役 - 官渡之戰</li> <li>➤ 《三國演義》選篇導讀：江亭滅袁紹</li> <li>➤ 主題書展：地理</li> </ul>
02/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 跨學科閱讀週 - 三國詩詞文化、三國故事欣賞、積本模型創作(例如投石器、風帆車等)</li> <li>➤ 閱讀大使分享：認識三國人物 - 諸葛亮、長板坡之戰</li> <li>➤ 《三國演義》選篇導讀：三顧茅廬、長板坡</li> <li>➤ 主題書展：科學科技</li> </ul>
03/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 閱讀大使分享：三大戰役 - 赤壁之戰</li> <li>➤ 《三國演義》選篇導讀：赤壁之戰</li> <li>➤ 主題書展：世界戰爭</li> </ul>
04/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 閱讀大使分享：認識三國人物 - 諸葛亮、周瑜</li> <li>➤ 《三國演義》選篇導讀：三氣周瑜</li> <li>➤ 主題書展：戰略、推理、猜謎</li> </ul>
05/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 閱讀大使分享：認識三國物 - 馬超、趙雲</li> <li>➤ 《三國演義》選篇導讀：戰馬超</li> <li>➤ 主題書展：傳統文化</li> </ul>
06/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 閱讀大使分享：認識《三國演義》與三國歷史的分別</li> <li>➤ 《三國演義》選篇導讀：入西川</li> <li>➤ 主題書展：藝術傳承</li> </ul>
07/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢討計劃</li> <li>➤ 優化閱讀活動，並定立來年閱讀主題</li> </ul>

2.7 計劃活動的詳情 (請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)

a. 學生活動 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
活動1	「尋找自己喜愛的圖書」 邀請書商到校舉行書展，學生到書展挑選自己喜愛的圖書，並寫下原因。同時，亦邀請老師及科主任到場挑選配合課程的書本，作為圖書館購買館藏的參考。	每班1課節 (35分鐘)	由閱讀計劃統籌組統籌書展活動，班主任協助帶隊。	學生能學懂如何推介圖書。
活動2	閱讀獎勵計劃——摘星之旅 小一至小六學生均須參與計劃，以摘取「銅星」、「銀星」及「金星」為目標，除要閱讀一定數量的圖書外，亦須完成指定的「任務」，如設計書籤、撰寫閱讀報告、進行圖書分享、參與讀書會等。	全年進行	由閱讀計劃統籌組設計內容，圖書館主任執行。	學生能透過獎勵計劃增加閱讀興趣，並善用圖書館的資源。
活動3	閱讀大使 培訓20名學生成為閱讀大使，每月按不同主題於早會/週會中進行分享，加深學生對《三國演義》的認識。大使須經過面試，例如能流暢地介紹相關內容。	全年進行	班主任推薦學生，由圖書館主任訓練及執行。	閱讀大使能自信地介紹《三國演義》；而其他學生能深入了解《三國演義》故事人物的性格特徵。
活動4	《三國演義》選篇導讀 選取《三國演義》的部分段落，與學生一起閱讀，並為不同年級的學生設計不同問題，從以引導學生思考相關的內容，進行深度閱讀。一、二年級為圖畫故事；三、四年級為內容簡化的兒童版；五、六年級為白話小說版。	每班每月1節圖書課內進行 (35分鐘)	由圖書館主任選編及執行。	加深學生對《三國演義》文本內容的認識。
活動5	主題書展 以《三國演義》故事為基礎，每月推出相關主題圖書，鼓勵學生作延伸閱讀。學生也可利用相關主題圖書完成「摘星之旅」的閱讀任務。	全年進行	由圖書館主任選書及執行。	學生能延伸閱讀其他相關內容的圖書。
活動6	故事叔叔姨姨活動 學生家長自由報名參加，目標能招募20位家長做故事叔叔姨姨，培訓他們為初小學生講故事，讓學生認識《三國演義》故事。	共5次	由圖書館主任培訓故事叔叔姨姨，統籌及執行活動。	初小學生能深入認識三國的故事。

活動7	<p>跨學科閱讀週 與中文科及常識科合辦具探究學習元素的閱讀週，活動包括《三國演義》故事欣賞、科學探究活動(如投石器、風帆車等)及文學活動(如三國詩詞欣賞)，讓學生進行科學探究之餘，又可以欣賞中華文化的博大精深。各項活動的教材及內容會因應各級學生的能力進行挑選及設計，並配合中文、常識科課程進行活動。</p> <p>各科活動知識點： 中文科：(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識三國相關成語故事(如三顧茅廬、望梅止渴、集思廣益、鞠躬盡瘁、一身是膽、單刀赴會等)，學習成語出處及意思。</li> <li>2. 認識三國相關的詩(如楊慎《臨江仙》、曹植《七步詩》、曹操《短歌行》、杜甫《蜀相》、杜牧《赤壁》、蘇軾《念奴嬌·赤壁懷古》)</li> </ol> <p>透過理解詩歌的內容，使學生體會作品所表達的情感，繼而通過討論詩歌的字數、句數和用詞，朗讀及吟唱詩歌等活動，讓學生感受詩歌的形式美。</p> <p>常識科：(3節)</p> <p>以《三國演義》戰役為背景，介紹當時於戰場使用的投石器/帆船/戰車，並利用積木創作模型(投石器、風帆車等)，從而了解當中的運作原理。</p>	每班6節(每節40分鐘)	由閱讀計劃統籌組及中文、常識科科任統籌活動	學生能從多科學習中了解《三國演義》，提升閱讀興趣。
活動8	<p>讀書會 學生自由報名參與課後讀書會，分享所讀，加深對該月《三國演義》主題或書展主題的認識。</p>	每月一次	由圖書館主任統籌及執行活動。	學生能深入了解故事內容，並表達感受及意見。

b. 教師培訓 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
活動1	了解本年度閱讀主題，以及全年推行的閱讀獎勵計劃——摘星之旅	1小時	由閱讀計劃統籌組負責	讓全體老師了解學校如何推廣閱讀及如何提升學生的閱讀興趣。
活動2	於跨學科閱讀週前，舉行教師工作坊，讓老師明白閱讀週運作及親身體驗相關活動。	1小時	由閱讀計劃統籌組中文科及常識科負責	加深老師對閱讀週的認識，從而協助學生解決問題。

c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施) (如適用)

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1.	收發台連人造石簽收位(長方形),工作檯面及桌下儲物櫃	用以處理各項資源的借還
2.	教職員座椅(3張)	用以處理各項資源的借還
3.	新造空格圖書櫃(10個)(窗台位置)	運用圖書館的每一空間，增加圖書館的藏書量約5%。
4.	高身儲物文件櫃	有系統地儲存圖書館文件
5.	大型告示枱板(2塊)	發布最新的圖書館資訊
6.	漆底玻璃白板連可用攝石底鋼板(2塊)	上圖書課時使用，及學生閱讀圖書後，可在白板牆貼上讀後感及推介訊息。
7.	學生上網學習長檯(共9組位)	同學能到圖書館使用網上資源、閱讀電子書。
8.	花形組合電腦檯(5人一組)連桌下小空格	同上
9.	學生用之學習長檯(2張)	讓學生選擇合適的圖書後，能在舒適的環境下閱讀。
10.	塑膠學生疊椅(25張)	讓學生選擇合適的圖書後，能在舒適的環境下閱讀。
11.	小圓沙發(12張)	讓學生選擇合適的圖書後，能在舒適的環境下閱讀。

d. 工程 (如適用)

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1.	拆卸及丟棄現有舊傢具	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 優化圖書館的設備</li> <li>➢ 全校學生均會使用圖書館，使用率為100%</li> <li>➢ 本校亦於小息、午膳及放學後開放圖書館，盡量讓學生善用資源。</li> </ul>
2.	圍封各門口及一般清潔工作	
3.	重新鋪設防菌無縫地板	
4.	重新髹上乳膠漆於各牆壁上	
5.	重新髹上乳膠漆於天花位置	
6.	新加路軌式射燈及吊桶燈(6套)	
7.	新造各組燈光開關掣(光暗掣)於指定牆壁上連拉線工序	
8.	拆卸及新造兩隻單掩門連框，及運走舊門	
9.	拆卸及新造各窗戶之捲式窗簾(8塊)，及運走舊窗簾	
10.	新造13amp電掣連拉線穿喉工序	

(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第 8.6段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園，請參閱幼稚園行政手冊第1.2段(1)(g)。)

e. 校本課程的特色 (如適用)

不適用
-----

f. 其他活動 (如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

不適用

## 2.8 財政預算

申請撥款總額: HK\$485,000

開支類別*	開支細項的詳情		理據 (請提供每項開支細項的理據，包括所聘請人員的資歷及經驗要求)
	開支細項	金額 (HK\$)	
a. 員工開支	不適用	----	
b. 服務	不適用	----	
c. 設備	1. 新造特色收發台連人造石簽收位(長方形), 工作檯面及桌下儲物櫃	30,000.00	用以處理各項資源的借還
	2. 網背職員(老師)椅連可調較扶手(3張)	2,400.00	用以處理各項資源的借還
	3. 新造空格圖書櫃(10個)(窗台位置)	9,500.00	運用圖書館的每一空間, 增加圖書館的藏書量約5%。
	4. 高身儲物移門文件櫃	4,600.00	有系統地儲存圖書館文件
	5. 大型告示枱板(2塊)(布面鋁框)	3,000.00	發布最新的圖書館資訊
	6. 漆底玻璃白板連可用攝石底鋼板(2塊)	10,000.00	上圖書課時使用, 及學生閱讀圖書後, 可在玻璃白板貼上讀後感及推介訊息。
	7. 新造學生上網學習長檯連獨立13amp電力及cat6電腦位(共9組位)	45,000.00	同學能到圖書館使用網上資源、閱讀電子書。
	8. 新造花形組合電腦檯(5人一組)連桌下小空格	36,000.00	同上
	9. 學生用之學習長檯(2張)	6,000.00	讓學生選擇合適的圖書後, 能在舒適的環境下閱讀。
	10. 塑膠學生疊椅(25張)	7,000.00	讓學生選擇合適的圖書後, 能在舒適的環境下閱讀。
	11. 小圓沙發(12張)	10,800.00	讓學生選擇合適的圖書後, 能在舒適的環境下閱讀。
	12. 購買圖書、電子圖書 - 圖書600本(@\$80) - 電子圖書70本(@\$100)	48,000.00 7,000.00	豐富圖書館的館藏
d. 工程	1. 拆卸及丟棄現有舊傢具	20,000.00	騰出更多空間讓學生閱讀
	2. 於工程期間, 圍封各門口及定時作出一般清潔工作, 以保持工地內外之安全及整齊	5,000.00	維繫工程期間的安全
	3. 重新鋪設防菌無縫地板	48,000.00	優化圖書館的環境
	4. 重新髹上乳膠漆於各牆壁上	55,000.00	優化圖書館的環境
	5. 重新髹上乳膠漆於天花位置	20,000.00	優化圖書館的環境
	6. 新加路軌式射燈及吊桶燈於各橫樑邊(6套), 以加強照明效果	24,000.00	優化圖書館的環境, 改善室內光線
	7. 新造各組燈光開關掣(光暗掣)於指定牆壁上連拉線工序	10,500.00	優化圖書館的環境, 改善室內光線

開支類別*	開支細項的詳情		理據 (請提供每項開支細項的理據，包括所聘請人員的資歷及經驗要求)
	開支細項	金額 (HK\$)	
	8. 拆卸及新造兩隻進口單掩門連框，連設計新造型及運走舊門	18,000.00	優化圖書館的環境
	9. 拆卸及新造各窗戶之捲式窗簾(8塊)，連設計圖案及運走舊窗簾	32,000.00	優化圖書館的環境
	10. 新造13amp電掣於新特定位置連拉線穿喉工序	4,500.00	提供足夠的電源進行電子閱讀
e. 審計費用		5,000.00	
f. 工程應急費用		23,700.00	
<b>申請撥款總額(HK\$):</b>		<b>485,000</b>	

\*

- (i) 在訂定預算時，申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。
- (ii) 如計劃涉及學校改善工程，可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。
- (iii) 為期超過一年的計劃，可預留應急費用，但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

### 3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input checked="" type="checkbox"/> 學與教資源 <input type="checkbox"/> 教材套 <input type="checkbox"/> 電子成品*(請列明) _____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請列明)舉辦經驗與成果分享會，並邀請區內小學參加  *如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城，可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	本計劃透過優化圖書館硬件及軟件的配套，有助提升學生的閱讀質素及閱讀興趣，培養學生的自主學習態度。

#### 3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

<ol style="list-style-type: none"> <li>90%的老師、學生及圖書館家長義工同意優化後的圖書館能為學生提供一個舒適的閱讀環境</li> <li>統計於小息、午膳後及放學後進入圖書館閱讀的學生人數</li> <li>80%的老師、學生及家長同意優化後的圖書館有助提升學生的閱讀興趣</li> <li>圖書館課課堂觀察</li> </ol>
--

\*\*\*\*\*

如申請撥款總額超過 \$200,000，請完成第 3.4 及 3.5 部份。

#### 3.4 計劃的可持續發展

<ol style="list-style-type: none"> <li>本校將會負責圖書館各項設施日後的維修、保養及添置器材的費用。在計劃完結後，本校將善用圖書館內各項資源舉辦學與教的活動，擴闊學生的閱讀視野，增加學生的閱讀興趣。</li> <li>本校於計劃完結時，與校政委員會、閱讀計劃統籌組及參與的教師舉行檢討會，並計劃如何進一步推展本校的圖書閱讀活動，並設計不同的閱讀主題。</li> </ol>
---

#### 3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。

(例子：座談會、學習圈)

<ol style="list-style-type: none"> <li>優化後的圖書館外觀及相關的閱讀活動成品將上載學校網頁及教育城供教師參考。</li> <li>舉行分享會，與友校分享經驗。</li> </ol>
--