



本會檔號 Our Ref.: EDB/QEF 38/17
來函檔號 Your Ref.:

電話 Telephone: 2123 6039
傳真 Faxline: 2186 8183

致：各小學校長

校長先生 / 女士：

2018/19 年度優質教育基金推廣活動 (2019 年 7 月 12 日)
「評估素養」主題網絡計劃
總結分享會

優質教育基金(基金)每年均會舉辦多樣化的推廣活動。基金已邀請福建中學附屬學校、番禺會所華仁小學及聖公會天水圍靈愛小學代表於 2019 年 7 月 12 日進行分享。

這三個有關「評估素養」的主題網絡計劃分別為「培養評估素養」、「於高小數學科(四年級)及高小中文科(四年級)推動『促進學習的評估』和『作為學習的評估』」及「建立數據分析系統，提升『評估素養』——以評估作為學習」。計劃旨在提倡「促進學習的評估」和「作為學習的評估」概念，推動「學、教、評」循環及籌組不同的參與學校發展「評估素養」的工作，並希望透過是次分享會，向各參與教師分享計劃經驗。

基金現誠邀教育界同工出席此項分享/推廣活動。有興趣參加者，可透過以下方法報名-

小學同工

小學同工可於 2019 年 6 月 28 日前透過教育局培訓行事曆報名(<http://tcs.edb.gov.hk/>；課程編號：EI0020190279)。

因場地所限，座位會以先到先得形式編配。取錄名單將於 2019 年 7 月 5 日上載基金網頁的「最新消息」。以培訓行事曆系統報名的人士，會同時透過電郵獲知結果；秘書處將不作個別通知。

隨函附上是次推廣活動的資料。如有查詢，請致電 2123 6039 與王小姐聯絡。

優質教育基金督導委員會秘書

(林詠宜 代行)



連附件
2019 年 6 月 10 日

優質教育基金推廣活動
「評估素養」主題網絡計劃
總結分享會

- 主題網絡計劃：
- 計劃 (一)：培養評估素養
 - 計劃 (二)：於高小數學科及高小中文科推動「促進學習的評估」和「作為學習的評估」
 - 計劃 (三)：建立數據分析系統，提升「以評估作為學習」的評估素養
- 日期： 2019年7月12日(星期五)
- 時間： 下午1時30分至下午5時30分
- 地點： 九龍九龍塘沙福道19號
教育局九龍塘教育服務中心西座平台WP01室
(港鐵九龍塘站E出口)
- 對象： 小學校長及教師
- 名額： 200人

時間	詳情		講者 / 代表	
1:30 – 1:55	登記		優質教育基金	
1:55 – 2:15	致送紀念品 / 優質教育基金計劃簡介		優質教育基金	
2:15 – 2:25	計劃 (一)	培養評估素養	福建中學附屬學校 徐區懿華校長	
2:25 – 2:35		統籌學校 實踐經驗分享	福建中學附屬學校 鍾綺蔓主任	
2:35 – 3:15		參與學校 教案設計及實踐經驗分享	鮮魚行學校	
			東華三院黃士心小學	
			保良局莊啟程小學	
聖公會聖十架小學				
		香海正覺蓮社佛教陳式宏學校		
3:15 – 3:35	小休 參觀優質教育基金計劃成品			

註：小休後活動要另見下頁。

時間	詳情		講者 / 代表
3:35 - 3:45	計劃 (二)	於高小數學科及高小中文科推動 「促進學習的評估」和 「作為學習的評估」	番禺會所華仁小學 陳岡校長
3:45 - 3:55		統籌學校 實踐經驗分享	番禺會所華仁小學 鄒韻怡老師、李志豪老師、 張佩霞老師
3:55 - 4:20		參與學校 教案設計及實踐經驗分享	東華三院鶴山學校 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校 石湖墟公立學校
4:20 - 4:30	計劃 (三)	建立數據分析系統， 提升「以評估作為學習」的 評估素養	聖公會天水圍靈愛小學 孔偉成校長
4:30 - 4:40		統籌學校 實踐經驗分享	聖公會天水圍靈愛小學 周傲珺主任、陳詩韻老師
4:40 - 5:20		參與學校 教案設計及實踐經驗分享	聖公會靈愛小學代表
			聖公會基愛小學
	聖公會聖約瑟小學		
		天主教領島學校	
		香港四邑商工總會新會商會學校	
5:20 - 5:30	問答環節		全體統籌及參與學校

註：活動概要另見附頁。

計劃簡介 (一)

「培養評估素養」- 福建中學附屬學校

「基金主題網絡計劃」分享會簡介

本計劃希望透過是次分享會，向各參與教師分享計劃經驗，將優化評估素養的方法分享至其他學校。由於舊有的教學模式主要為日常的單向教學，只結合學期中和學期末的統測去評估學生情況，往往出現學生未能跟上學習進度的情況。所以，推行教育改革極為重要，以擴闊學校、教師和學生以考試為唯一指標和評估方式的做法。計劃提倡在校內推行「促進學習的評估」及「作為學習的評估」，鼓勵師生不斷透過學、教、評、回饋及反思的循環去修訂和改善自己的學教評進程。

「基金主題網絡計劃」概要

本計劃在 2017-2018 學年開始，支援三間學校在校內推行進展性評估。在 2018-2019 學年，支援五間學校，當中包括兩間於第一年已參與本計劃的學校及三間新加入的學校。本校聯同五所參與學校，透過一系列的跨校會議、評課、觀課、工作坊、公開課等活動，讓各參與學校深入地了解本計劃的理念，並交流實踐進展性評估的教學心得。計劃期望可以令更多其他學校受惠於進展性評估所帶來的好處，為本港學界繼續建立一個優質評估素養的學習社群。

「基金主題網絡計劃」延續

本主題網絡計劃分三個階段進行：

- (一) 第一階段：網絡學校的教師能夠初步掌握應用評估於教學中；
- (二) 第二階段：網絡學校能夠運作評估於日常教學，再支援其他網絡學校。
- (三) 第三階段：本主題網絡計劃於本年度已實施第二階段的支援，期望明年可以落實開展第三階段的支援。

計劃簡介 (二)

「於高小數學科(四年級)及高小中文科(四年級)推動『促進學習的評估』和『作為學習的評估』」- 番禺會所華仁小學

「基金主題網絡計劃」分享會簡介

本計劃希望透過是次分享會，向各參與教師分享於高小數學科(四年級)及高小中文科(四年級)推動「促進學習的評估」和「作為學習的評估」的經驗。

「基金主題網絡計劃」概要

本計劃在 2017- 2019 學年開始，著重學校發展「試卷評估分析工具」。學校以上、下學期考試和下學期測驗成績(包括：四年級中文科閱讀理解部分、四年級數學科)作分析，運用「試卷評估分析工具」分析學科的評估試題的能力分佈是否配合校本開發的學科知識/能力框架，找出學生的學習表現及學習能力。

本計劃根據中文及數學科校本開發的學科知識/能力框架自擬基礎、進階及高階題目，教師按學生在總結性評估後的表現分派適合其能力的跟進課業。

此外，本年度有三所網絡學校參與計劃，透過三次工作坊、定期的跨校共備、觀課、檢討會議等，推廣校本開發的學科知識/能力框架，並與網絡學校運用「試卷評估分析工具」分析試題。

「基金主題網絡計劃」延續

本計劃建立學習社群，透過共同參與、討論商議、互相協作、交流反思，匯聚各人的專長，共同解決困難，並分享成果。

除中文科閱讀範疇外，本計劃亦會推展至其他年級及寫作範疇，數學科推展至高小階段，常識科可推展至科學科技外的其他範疇。網絡學校亦可按個別校本需要，推展至其他年級或至寫作範疇。

計劃簡介 (三)

「建立數據分析系統，提升『以評估作為學習』的評估素養」- 聖公會天水圍靈愛小學

「基金主題網絡計劃」分享會簡介

本計劃希望透過是次分享會，集結 2018-2019 年度參與本計劃的網絡核心學校（共 5 間）的成果，講解各核心學校如何在統籌學校的協助下，在校推動「評估素養」的工作，包括建立中文及數學科的校本評估重點表、運用恰當的學習策略進行評估回饋、運用數據分析系統分析校內評估數據、推行多元化評估模式、檢視校本評估政策及優化評估工作、共同商討適切的評估擬題模式等。

「基金主題網絡計劃」概要

本計劃自 2017 學年開始推行，至今已運作了 2 年，主要是籌組不同的網絡學校發展「評估素養」的工作，目的是希望透過善用校內（校本教學及評估材料）及校外不同的評估、教學資源（如系統評估 TSA、學生評估資源庫 STAR、網上學與教支援 WLTS 等），建立有效的評估數據分析系統，從而提升各所學校推動「學、教、評」循環的意識和能力，達致「促進學習的評估」、「作為學習的評估」等概念。

過去學界對於「評估」的理念其實並不盡清晰，統籌學校憑藉多年建立評估素養的經驗，期望通過學校之間共同研究及分享，與不同學校建立有效的「評估素質」發展方向，提升學與教的效能。本校會先從教師交流着手，讓合作學校的團隊了解「評估素養」的理念，促進教師在日常教學應用評估的能力。在課堂層面，計劃人員會向參與學校推廣「促進學習的評估」及「作為學習的評估」，提升教學的整體效能。除此之外，統籌學校亦會協助參與學校運用各項評估資料回饋學與教，優化校本課程，促進學生學習的成效。

此外，計劃中會向參與學校推廣不同的評估資源（如系統評估 TSA、學生評估資源庫 STAR、網上學與教支援 WLTS 等），完善學教評循環；亦會運用數據系統分析軟件，就科目的不同能力範疇及學習重點建立數據分析系統。本計劃還會定期進行教師專業分享、觀課交流、共同備課等，以聯繫不同學校，建立學習社群，促進參與學校與教師之間的專業互動及交流。

「基金主題網絡計劃」延續

本計劃於 2018 年開始支援的學校數目已增至 5 間，科目為中文及數學；至 2019/20 學年，支援學校數目將會再增至 9 間，科目亦會發展至中、英、數三科。持續為各網絡成員推動校本評估素養及建立數據分析系統，促進教師專業交流。