



本會檔號 Our Ref.:
來函檔號 Your Ref.:

EDB/QEF 6/17/1

電話 Telephone: 2921 8833
傳真 Faxline: 2186 8183

致： 各小學 / 中學及特殊學校

校長先生 / 女士：

2020/21 年度「優質教育系列」推廣活動

優質教育基金(基金)每年均舉辦多樣化的「優質教育系列」推廣活動，基金現邀請匡智會、閩僑小學及天主教新民書院代表分別於 2020 年 10 月 6 日及 7 日進行分享。

因應新型冠狀病毒感染情況的最新發展，本年度的推廣活動將於網上以 Zoom 平台進行。歡迎有興趣同工於 **2020 年 10 月 2 日**前透過教育局培訓行事曆報名(<http://tcs.edb.gov.hk/>)。詳情請參閱附件一、二及三。以培訓行事曆系統報名的人士會同時透過電郵獲知結果；秘書處將不作個別通知。

如欲查詢上述事宜，請致電 2123 6039 與袁小姐聯絡。

優質教育基金督導委員會秘書

(林詠宜  代行)

連附件

2020 年 9 月 22 日

2020/21 年度「優質教育系列」推廣活動
「以知識管理推動智障特殊學校專業發展」
(計劃編號：2014/0374)

日期： 2020 年 10 月 6 日（星期二）
 登記時間： 上午 11 時 10 分
 時間： 上午 11 時 30 分至中午 12 時 30 分
 形式： Zoom（連結將於報名確認信中提供）
 對象： 特殊學校教師
 名額： 90 人
 課程編號： EI0020200251

時間	詳情	講者 / 主持
11:10 – 11:25	登記	優質教育基金
11:25 – 11:30	簡介	優質教育基金
11:30 – 12:15	以辦學團體為本的 學校知識管理平台 計劃經驗分享	匡智會 陳家立助理總幹事(教育)
12:15 – 12:30	問答環節	

活動簡介

本計劃旨在建立一個以辦學團體為本的知識管理平台，以組成一個跨學校的學習網絡，使其屬下學校的教師、專責人員及相關職員可以跨越時間與場地的限制，透過平台互相交流和分享，促進專業發展。

基金計劃概要

本計劃於 2015 年 12 月至 2018 年 4 月期間推行，內容分為兩個部份，包括：

- (1) 建立知識管理平台 – 平台內容主要以各學校發展範疇，即「管理與組織」、「學與教」和「學生支援」，以及「匡智會學校」、「聯校/特備活動」、「專題探討」(例如：學生生涯規劃、支援具自閉症的學童等)及「專業小組」(例如：校長、社工、護士、言語治療師等)來劃分，方便同工就不同的專業、興趣和議題進行討論、搜尋及分享資訊。
- (2) 製作「特殊學校基礎教育課程教學資源套」– 為了建立跨校學習網絡，計劃以製作一套「特殊學校基礎教育課程教學資源套」作為開端，聘用兩位計劃顧問帶領十三位屬校教師就基礎教育課程(小一至中三)進行深入討論及交流，並因應智障兒童學校一般以單元主題進行教學的特色，按「常識科」六大學習範疇把教材歸納分類，整合為七個不同的學習主題，包括「我的成長路」、「健康的生活」、「環境保護」、「善用餘暇」、「科技與我」、「家在香港」和「中華文化」，以「我的成長路」主題製作實體教學資源套，以營造及促進辦學團體屬校間分享的氛圍，並與其他團體的智障兒童學校交流。

計劃延續

本計劃對於智障兒童學校教職員的專業發展有正面影響，舉例說明如下：

- (1) 顯性知識的檢索、儲存和應用 –
 - 利用資訊科技將知識儲存於資料庫中，並透過適當的分類和儲存，方便教師和專責人員日後持續提取資料參考或製作教材，有效促進同工分享、運用和創造知識。
 - 例如：辦學團體每年也舉行聯校專業發展日，讓所有屬校的教職員一起進行專業分享與反思，就著共同發展方向和關注議題交流和學習，平台儲存的講者演講影片及檔案，讓其後加入的同工也有機會重溫精彩的演講和分享。
- (2) 促進聯校交流學習，提升同工專業能量 –
 - 平台內有為不同專業的專責人員建立他們的專頁，讓他們透過平台與同一團體學校的同類型專業同工分享資訊和交流經驗，效果良好。

2020/21 年度「優質教育系列」推廣活動
「多元智能齊發展 動手解難無難度 –
閩僑小學創意科技課程推廣計劃」
(計劃編號：2015/0589)

日期： 2020 年 10 月 7 日 (星期三)
 登記時間： 下午 2 時 15 分
 時間： 下午 2 時 25 分至 3 時 30 分
 形式： Zoom (連結將於報名確認信中提供)
 對象： 小學教師
 名額： 90 人
 課程編號： EI0020200252

時間	詳情	講者 / 主持
2:15 – 2:25	登記	優質教育基金
2:25 – 2:30	簡介	優質教育基金
2:30 – 3:15	小四校本編程及 小五校本機械人 課程教學經驗分享	閩僑小學 何哲鳴老師及鄺詠思老師
3:15 – 3:30	問答環節	

活動簡介

本活動旨在向參與者分享計劃的目標、內容及成效，以及介紹校本發展之小四編程教案及小五校本機械人課程。同時亦會分享教師的編程教學經驗，如何引導學生發展動手做和解難的能力，以培養他們的正面態度。

基金計劃概要

本計劃於 2017 年 6 月至 2019 年 2 月期間推行，內容分為三個部份，包括：

- (1) 小四學生使用 Scratch 軟件學習編程概念，發展計算思維、解難能力及創意。
- (2) 小五學生透過動手製作機械人及為其編程等活動，拓闊眼界及視野。由於他們少有機會於常規課堂製作機械人，此計劃能讓他們獲得更全面的學習經歷，從而發掘潛能。
- (3) 學生運用他們所學的知識進行服務學習，小四學生需為初小學生編寫學習程式。過程中他們需與教師密切溝通，以此培養溝通能力及服務精神。

計劃延續

過去本校學生少有機會接觸編程及機械人製作，教師的教學經驗有限。本計劃發展了一套小四編程教案及一套小五機械人課程教案，同時，亦讓教師及學生多接觸相關知識。計劃完結後，學校將繼續使用在計劃中購入的資源，於課堂中推行教案，以拓闊學生的眼界及發展潛能。

在本計劃中，小四學生需於下學期為初小同學設計遊戲，同學們均反應熱烈。此計劃提昇了同學對編程的興趣，及加強了校內的科創氣氛。

2020/21 年度「優質教育系列」推廣活動
「Dome 互動學習室」
(計劃編號：2017/0106)

日期： 2020 年 10 月 7 日（星期三）
 登記時間： 下午 3 時 45 分
 時間： 下午 3 時 55 分至 5 時 25 分
 形式： Zoom（連結將於報名確認信中提供）
 對象： 中小學教師
 名額： 90 人
 課程編號： EI0020200253

時間	詳情	講者 / 主持
3:45 – 3:55	登記	優質教育基金
3:55 – 4:00	簡介	優質教育基金
4:00 – 4:20	項目簡介及背景	天主教新民書院 許瀚賢校長
4:20 – 4:50	(1) 如何利用 STEM 來配合 學校長期發展目標 (2) QEF 如何促進本項目 達至卓越成果	天主教新民書院 李嘉強老師
4:50 – 5:10	計劃與各學科的聯繫： (1) 拱頂結構特點 (2) 相關數學及物理原理 (3) 雷射切割及 3D 設計 (4) 編程 – 製作互動遊戲	天主教新民書院 周傑鴻老師
5:10 – 5:25	問答環節	

活動簡介

本活動旨在介紹在學校如何實踐 STEM 教育及未來發展方向，並就著學習難點提供解決方法。講者將分享計劃實踐詳情，包括計劃、籌備、課程設計、所遇到的困難及解決方法等。

基金計劃概要

本計劃於 2017/ 18 學年進行，受惠者包括 86 位中三學生及 10 位教授 STEM 相關科目的教師。學校透過善用 STEM 平台來連繫各科相關知識，讓學生製作一個 Dome 互動學習室(Interactive Learning Dome)，並展示學生編程的互動遊戲。由於遊戲能回應不同學科的學習需要，本計劃成品能同時成為遊戲式學習(Game-based Learning)的自學教材。

本計劃透過應用以下各科的內容，培養學生的解難能力：

數學的應用：	<ol style="list-style-type: none">1. 認識拱頂和其結構特性2. 多邊形的結合及變化3. 平面變立體的特殊結構4. 面積、體積及容納人數估算
物理的應用：	<ol style="list-style-type: none">1. 物料的選擇和考慮2. 「光」的特性 - 反射和焦距
科技的應用：	<ol style="list-style-type: none">1. 雷射切割機操控2. 電腦編程與遊戲製作

計劃延續

本計劃將整合一套與 STEM 教育相關的自學教材，與同工分享成果。