

# 公帑资助学校专项拨款计划

计划编号：(由「网上计划管理系统」编配)  
 学校名称：优质教育幼稚园  
 Quality Education Kindergarten  
 计划名称：童动同乐  
 Move more. Play together.  
 受惠目标：幼稚园  
 预计直接受惠人数：学生:150 人(K1-K3)  
 教师:12 人  
 家长:150 人  
 其他(请注明): 0 人 ()

## 1. 计划需要

### 1.1 计划目标

1. 巩固及增加教师对幼儿体能发展的知识，提升教师带领体能活动的技巧。
2. 优化校本体能与健康学习范畴的内容，丰富发展幼儿大肌肉能力的设备，以提升体能活动的设计和效能，及促进幼儿的大肌肉发展。
3. 加强家长对体能活动和幼儿大肌肉发展的认识，以协助幼儿建立良好的生活习惯。

### 1.2 校本创新元素

1. 本校通过学校的自评工作，发现幼儿整体的大肌肉发展略为逊色，部分幼儿身体的协调表现较弱，须强化肌肉和建立空间感。是次计划的推行相信能有助促进幼儿大肌肉发展，长远亦为学校编订更符合幼儿身心发展的体能活动。
2. 学校的体能活动设施种类有限，需要更新以配合优化校本体能与健康学习范畴的活动内容。

### 1.3 计划配合学校需要 / 学生的多样性需要

#### 项目：学校现况

本校通过自评，在 2021/22 学年的学校报告「2.3 我们对儿童和教师的支援」的「进一步改善的建议 / 发展空间」的部份，建议须加强教师在幼儿体能活动设计及推行等相关培训。计划能配合学校的发展需要。

#### 项目：幼儿的需要

现时，幼儿有较多使用电子产品的机会，以致在家中及闲暇时进行体能活动的时间减少，引致幼儿的大肌肉能力下降。学校为了改善幼儿健康及提升幼儿大肌肉的能力，计划优化校本体能与健康学习范畴的内容。

## 2. 计划可行性

### 2.1 计划的主要理念/依据

#### 项目：参考教育局课程文件/指引

根据《幼稚园教育课程指引》，「体能与健康」是重要的学习范畴之一，学校须透过多元化的体能活动，协助不同年龄阶段的幼儿发展强壮的体魄，提升他们参与体能活动的兴趣。同时，学校须加强家长教育，促进他们对体能活动及对子女成长的认识，协助幼儿养成良好及健康的生活习惯。

## 2.2 学校的准备程度

### 项目：学校已具备的相关经验

学校全体教师一致赞同学校以优化学校的体能与健康学习范畴的发展方向。学校同时初步咨询具幼儿教育工作经验的物理治疗师的意见，为计划作出准备。此外，学校全体教师已共同商讨如何善用校舍空间，包括室内及户外的活动场地，让计划可以顺利开展。

### 项目：教职员已接受的相关培训 / 具备的相关资历及经验

专业体适能导师每年为学校的教师进行一次 3 小时的教师培训日，以让教师掌握体能活动的重点、不同年龄的体能发展情况及如何配置相关实务课程内容。

## 2.3 校长和教师的参与

### 学校人员：校长

职责：监察督导, 处理拨款

### 学校人员：主任

职责：统筹 / 协调, 监察督导, 拟定计划, 课程/活动规划

### 学校人员：副主任

职责：统筹 / 协调, 拟定计划, 课程/活动规划, 带领 / 参与活动, 教材整理

### 学校人员：各级教师

职责：课程/活动规划, 带领 / 参与活动, 教材整理

## 2.4 计划时期

计划开始及完成日期：由 05/2023 至 08/2024

合共需时 1 年 4 月

## 2.5 计划活动的详情

### a. 推行计划措施

#### 活动 1: 幼儿体能游戏和活动

推行时期:

09/2023 – 07/2024

学习阶段及学习范畴/学科/学习元素	内容	节数
<ul style="list-style-type: none"><li>K1-K3 体能与健康学习范畴</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>教师按主题(K1-K3 的主题相同, 上学期包括: 我们的幼稚园、认识自己、国际文化、我的家、食物、动物、冬天; 下学期包括: 我爱大自然、运动与游戏、我们的社区、帮助我们的人、交通工具、夏天) 编写体能活动教学计划</li><li>活动内容包括暖身运动、体能游戏及舒展活动, 并运用新增的各项体能设施及用品, 与幼儿在户外、室内进行各项体能游戏和活动。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>半日班 K1-K3 幼儿:每星期五天, 每天 20 分钟。</li><li>全日班 K1-K3 幼儿:每星期五天, 每天 30 分钟。</li></ul>

参与学校人员 及/或 受聘计划人员 数目及职责:

- 教师按主题编写体能活动教学计划, 并由主任和副主任检阅、校长审批。

预期成效:

- 幼儿喜爱体能游戏, 会主动参与活动, 幼儿能运用基本体能技巧, 建立对空间和方向的认识。
- 低、高班幼儿能与同伴一起进行各类活动, 表现愿意与人合作的精神。

#### 活动 2: 亲子运动会

推行时期:

03/2024 - 03/2024

学习阶段及学习范畴/学科/学习元素	内容	节数
<ul style="list-style-type: none"><li>K1-K3 体能与健康学习范畴</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>幼儿分级参与不同赛事, 包括: 短跑、抛豆袋等; 幼儿及家长一</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>一节, 共 4 小时。</li></ul>

	<p>同参与亲子竞技项目。学校会运用新购置的设备进行亲子运动会，如：运用雪糕筒作为游戏的障碍物。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 亲子运动会各级的初拟项目内容：</li> <li>• K1~亲子竞技游戏(运送球)：家长与幼儿以身体合力运送球到终点。</li> <li>• K1~快乐气球伞：家长摇动气球伞，幼儿在气球伞上下律动。</li> <li>• K2~亲子竞技游戏(运送球)：家长与幼儿以身体合力运送球，过程中避过障碍物，如S型走过雪糕筒，跟着走到终点。</li> <li>• K2~快乐气球伞：幼儿与家长合力摇动气球伞，把气球伞内的小球上下抛动。</li> <li>• K3~亲子竞技游戏(运送球)：家长与幼儿以身体合力运送球，过程中避过障碍物，如一起跨过30cm矮栏，跟着走到终点。</li> <li>• K3~快乐布上走：家长合力拿着长布的两边，然后放至腰间的高度，幼儿轮流在长布上爬行/走动。</li> </ul>	
--	---	--

参与学校人员 及/或 受聘计划人员 数目及职责：

- 校长、主任及全体教师：筹办运动会。

预期成效：

- 鼓励幼儿及家长多参与体能活动。
- 幼儿及家长享受运动的乐趣。
- 促进亲子关系。

**活动 3：幼儿体能活动记录**

推行时期：

10/2023 - 07/2024

学习阶段及学习范畴/学科/学习元素	内容	节数
<ul style="list-style-type: none"> <li>• K1-K3 体能与健康学习范畴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 学校订立不同的家居体能及大肌肉活动，并为幼儿制作体能活动纪录册。</li> <li>• 家长在家中及闲暇时积极与子女参与体能活动，并利用纪录册作记录。</li> <li>• 每月教师会协助幼儿查阅纪录册并给予适当的奖赏及鼓励。</li> <li>• 有关计划会于家长讲座期间向家长介绍，让家长更掌握相关理论的实践方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每月一次查阅纪录册，持续推行</li> </ul>

参与学校人员 及/或 受聘计划人员 数目及职责：

- 教师：推动体能活动纪录册的使用。

预期成效：

- 幼儿及家长比以往更多参与体能活动。
- 幼儿及家长享受恒常进行体能活动的乐趣。
- 幼儿的大肌肉发展较以往更理想，如：能更稳妥地达到各项符合年龄发展的体能目标。

**b. 教师培训 (如适用)**

**活动 1：教师培训工作坊(一)**

推行时期：

06/2023 - 08/2023

内容：

- 工作坊初拟内容：
  1. 认识 3-6 岁幼儿的体能活动能力发展阶段(3 小时)
  2. 如何策划幼儿动作技能及场地运用方案(3 小时)
  3. 有关不同体能能力的幼儿的活动安全和注意事项(3 小时)
  4. 如何制定体能游戏的方案(3 小时)
- 参与的学校人员：全校教职员

节数：

- 4 节，每节 3 小时，共 12 小时

校内 / 受聘 培训人员：

- 外聘培训导师/讲者

预期成效:

- 教师能认识及掌握 3-6 岁幼儿的体能活动能力发展阶段。
- 教师能编写合适的体能活动教学及推行教案内容，活动内容能让幼儿在日常生活进行体能组合方案。
- 提升教师对体能活动的安全和注意事项的认识，并能教授幼儿掌握相关的基本知识。
- 教师能将不同的体能游戏方案，融入在课程教案及课堂教学中，有效地检视课堂活动的成效及作出相关的修订。

**活动 2: 教师培训工作坊(二)**

推行时期:

09/2023 - 07/2024

内容:

- 工作坊初拟内容：
  1. 检视幼儿以往在体能活动中的表现及在大肌肉发展中需要加强的能力(3 小时)
  2. 检视推行幼儿体能活动的成效(3 小时)
  3. 优化体能活动主题教案(3 小时)
  4. 协助体能较弱的幼儿方法及技巧(3 小时)
  5. 总结计划经验与分析幼儿在体能发展的转变(3 小时)
- 参与的学校人员：全校教职员

节数:

- 5 节，每节 3 小时，共 15 小时

校内 / 受聘 培训人员:

- 外聘培训导师/讲者

预期成效:

- 教师能认识及掌握 3-6 岁年龄层的幼儿体能活动能力发展阶段。
- 教师能编写合适的体能活动，活动内容能让幼儿在日常生活进行体能组合方案。
- 提升教师对体能活动安全和注意事项的认识，并能教授幼儿掌握相关的基本知识。
- 教师能将不同的活动游戏方案，融入在教案及课堂教学中，有效地检视课堂活动的成效及作出相关的修订。

**活动 3: 优化校本体能与健康学习范畴内容的专业支援**

推行时期:

06/2023 - 07/2024

### 内容:

- 推行策略/模式:
  1. 校长与主任领导教师检视现行教案内容，给予教师建议并作修订，教师根据已修正的课程大纲，设计合适的体能活动教案。
  2. 外聘培训导师观课及评课，从旁观察优化的体能活动推展成效，课后给予该级教师意见及回馈。
  3. 全校教职员整理及分析体能活动资料、设计活动大纲，及与各级教师一同商议合适的体能活动内容。
- 参与的学校人员：全校教职员

### 节数:

- 观课及评课：  
共 3 级，每级 12 次，共 36 次，每次 1 小时，总时数为 36 小时

### 校内 / 受聘 培训人员:

- 外聘培训导师/讲者

### 预期成效:

- 教师能设计并推行体能活动，使幼儿在活动中能够掌握活动的学习目标。
- 教师能检讨教学过程及成效。
- 幼儿能因应教师设计的教学活动，掌握相关课堂内容，同时能自信地与别人进行体能活动。

## c. 其他措施与活动 (如适用)

### 活动 1 亲子体能游戏工作坊

- 推行时期: 09/2023-10/2023
- 主题：让家长认识幼儿的大肌肉发展，及了解如何透过简单游戏提升大肌肉活动能力。
- 推行策略 / 模式:
  1. 引导家长了解与幼儿进行亲子游戏的重要性。
  2. 教导家长如何运用社区资源、居住环境中的物品，与幼儿进行简单的游戏，以达致提升幼儿的大肌肉活动能力及增进亲子关系。
- 目标受惠对象：全体幼儿及其家长。
- 挑选准则：报名参与便可。K1, K2 及 K3 三级各一节，每节 2 小时。
- 教师职责：筹办亲子体能游戏工作坊。

## 活动 2 家长讲座

推行时期：10/2023

- 主题：由外聘培训导师为家长举行讲座，以让家长认识促进幼儿大肌肉发展的重要性及方法。教师介绍「幼儿体能活动记录」活动的运作，让家长认识体能活动纪录册的操作模式，促进家长及幼儿在家中进行不同的家居体能活动，实践学习的理论。
- 推行策略 / 模式：
  1. 引导家长了解幼儿的大肌肉发展对幼儿的整体健康发展的重要性。
  2. 认识各年龄阶段的幼儿，每天可做体能活动的种类、时间及次数。
  3. 教师介绍「幼儿体能活动记录」的活动。
  4. 教师派发体能活动纪录册。
  5. 教师示范家长及幼儿能在家进行的不同家居体能活动。
- 目标受惠对象:全体家长
- 挑选准则：报名参与便可
- 节数: 一节，共 2 小时。
- 外聘培训导师：家长讲座讲者。
- 教师职责：简介「幼儿体能活动记录」的活动操作及推动体能活动纪录册的使用。



## 2.6 财政预算

### a. 员工开支

职位名称	全职百分比	入职要求	每月薪金	强积金	聘任期 (按月计)	预算开支	理据
<b>员工开支预算总额：</b>						<b>0</b>	

### b. 服务开支

项目	服务详情	单项价格	数量 / 时数	单位	预算开支	理据
导师(员工培训)	教师培训工作坊（一）	950	12	小时	11,400	外聘培训导师/讲者 其资历及经验要求如下： - 具幼儿教育学士学位或以上的资历及/或相关体能运动学士学位课程的学历 - 具备5年或以上曾带领幼师检视、发展及编写给予幼稚园体能课程的相关培训经验 - 曾有评估幼儿大肌肉的发展、为幼儿计划及进行有关训练的经验
导师(员工培训)	教师培训工作坊（二）	950	15	小时	14,250	同上
导师(员工培训)	优化校本体能与健康学习范畴内容的专业支援	950	36	小时	34,200	同上
讲者(家长讲座)	家长讲座	950	2	小时	1,900	同上
<b>服务开支预算总额：</b>					<b>61,750</b>	

### c. 设备开支

项目	设备规格	单项价格	数量	单位	预算开支	理据
户外幼儿体能攀爬设施组合	1.户外体能活动组合(一组五件包括:平衡木、曲型网状隧道、平衡桥、曲桥、梅花桩)	60,000	1	组	60,000	各级教师能按修订的体能活动内容,每周运用相关设施与幼儿进行体能活动。此项设备有助发展幼儿攀爬的动
	2.儿童户外攀爬组合(一组)	12,100	1	组	12,100	

						作, 促进他们身体协调能力。
室内攀爬墙组合	1. 攀爬墙(一组)	5,000	1	组	5,000	于校内增添室内的攀爬组合, 在任何天气下的日子, 让幼儿都能运用有关设施进行体能活动。此项设备有助发展幼儿四肢协调、攀高的动作。
	2. 攀爬网(一组)	5,000	1	组	5,000	
	3. 攀爬架(两组)	3,000	2	组	6,000	
平衡组合	1. 英文字母平衡积木(26件)(1套)	1,800	1	套	1,800	幼儿可运用此设备学习平衡技巧外, 还可以组合其他体能用品作体能循环游戏。在任何天气下的日子, 让幼儿都能运用有关设施进行体能活动。此项设备有助加强幼儿平衡力和步行的动作。
	2. 数字平衡积木(20件)(1套)	1,400	1	套	1,400	
	3. 八角砖积木(12件)(1套)	2,000	1	套	2,000	
	4. 山坡平衡-8段(8件)(1套)	2,400	1	套	2,400	
	5. 软体平衡木大桥(3件)(1套)	4,600	1	套	4,600	
	6. 河石平衡(2套共12件)	1,900	2	套	3,800	
大肌肉发展自由组合	1. 体能组合(高筒4个、中筒4个、中棒4支、短棒4支、长砖4块、大圈4个、中圈4个、小圈4个、万用夹4个)	5,000	1	组	5,000	各级教师可以按主题及幼儿发展, 运用有关组合进行体能循环游戏。此项设备有助发展幼儿大肌肉能力。
	2. 投掷组合(圆筒4个、短棒4支、长砖4块、豆袋12个)	1,500	1	组	1,500	
	3. 曲形爬梯(共2件)	4,000	2	件	8,000	
	4. 软体锻炼三级装(一套共3件)	6,800	1	套	6,800	
视觉追踪组合	1. 视觉追踪玩具(一组共5件)	6,500	1	组	6,500	幼儿可在体能活动时, 自由轮候操弄, 以发展其手眼协调, 上肢的张力及肌耐力。此项设备有助幼儿学习抛球、组合性及操作性动作。
小型体能活动器材	1. 地垫(一套30块)	6,600	1	套	6,600	各级教师可以按主题及幼儿发展所需, 运用有关组合成循环游戏。此项内的各种设备有助发展幼儿的大肌肉。
	2. 多孔20吋雪糕筒(3套共12件)	600	3	套	1,800	
	3. 跨步学习器(3套共12件)	800	3	套	2,400	
	4. 平衡球(3个)	200	3	个	600	
	三轮车(尺码: 小)	2,900	2	辆	5,800	
	三轮车(尺码: 中)	3,200	2	辆	6,400	
<b>设备开支预算总额:</b>					<b>155,500</b>	

**d. 工程开支**

项目	工程内容	预算开支	理据
前期工程	清拆校舍户外设施连清除杂物	20,000	需要透过清拆及重铺工程，才能善用校舍户外地方，增添较大型的户外攀爬组合，让幼儿在更安全、理想的空间及环境下做合适的体能活动。
修缮工程	重铺泥沙、阶砖	50,000	
修缮工程	重铺安全胶地垫	100,000	
<b>工程开支预算总额：</b>			<b>170,000</b>

**e. 一般开支**

项目	预算开支	理据
印刷书刊	6,000	幼儿体能活动记录：印刷纪录册(约 300 份，150 名幼儿每名上下学期各 1 份) 印制有关纪录册，以便活动的进行
活动物资(亲子游戏工作坊)	1,000	游戏的道具 / 消耗性物资
杂项(请注明)	2,000	文具、印刷通告等
<b>一般开支预算总额：</b>		<b>9,000</b>

**f. 应急费用**

项目	预算开支 (下调至最近的整数)	
工程应急费用	17,000	
计划应急费用	6,787	
<b>应急费用预算总额：</b>		<b>23,787</b>

**g. 审计费用**

	预算开支	
审计费用	5,000	
<b>审计费用总额：</b>		<b>5,000</b>
<b>申请拨款总额：</b>		<b>425,037</b>

### 3. 计划的预期成果

#### 3.1 成品 / 成果及对学校发展正面的影响

**项目：教案**

校本各级的体能与健康学习范畴的教案及评估指标。

**项目：整体学习气氛提升**

学校优化各级的体能活动课程教案及评估指标，设备更加完善。老师更能了解幼儿大肌肉发展的进程，更掌握体能课堂的设计及改善相关的技巧。幼儿的大肌肉发展更理想，同时更愿意参与体能活动。

#### 3.2 评鉴

**评鉴方法：问卷调查**

**成功准则：**

- 教师问卷调查：80%以上的教师认为带领体能活动的技巧有所提升。
- 家长问卷调查：80%以上的家长同意幼儿更愿意参与体能活动。80%家长同意更了解体能活动对子女成长的重要。

**评鉴方法：课堂/活动观察**

**成功准则：**

- 80%以上的教师能运用所学习到的教学技巧在课堂活动中，并因应不同的幼儿能力而作出适切的指导及调整教学内容。
- 80%以上的幼儿会主动及乐于参与体能活动，及乐于与别人合作完成体能活动。

**评鉴方法：前测/后测**

**成功准则：**

- 幼儿的动作技能评估：80%或以上幼儿的动作技能有所提升。

#### 3.3 计划的可持续发展 (只适用于申请拨款总额超过 20 万元的申请)

- 课程于计划完结后会持续推行及不断优化
- 善用相关设备及器材，在计划完结后继续举办学与教活动

#### 3.4 推广 (只适用于申请拨款总额超过 20 万元的申请。)

**项目：座谈会/分享会**

学校会安排本校与其他分校作交流，分享已重新修订的体能与健康学习范畴的教案、评估指标及方法。

**项目：示范课**

1. 在校内定时进行示范课的交流，以让校内教师能够定期与不同年级的教师作分享
2. 把示范课拍摄成影片，在校与家长分享体能活动学习要诀，并展示于学校外的显示屏

学校在撰写本计划书时，有否参考优质教育基金(基金)网页的公帑资助学校专项拨款计划计划书示例 / 已获批拨款计划

有，参考基金网页的计划书示例。