

公帑資助學校專項撥款計劃

計劃編號：	(由「網上計劃管理系統」編配)
學校名稱：	優質教育幼稚園 Quality Education Kindergarten
計劃名稱：	童動同樂 Move more. Play together.
受惠目標：	幼稚園
預計直接受惠人數：	學生:150 人(K1-K3) 教師:12 人 家長:150 人 其他(請註明): 0 人 ()

1. 計劃需要

1.1 計劃目標

- 鞏固及增加教師對幼兒體能發展的知識，提升教師帶領體能活動的技巧。
- 優化校本體能與健康學習範疇的內容，豐富發展幼兒大肌肉能力的設備，以提升體能活動的設計和效能，及促進幼兒的大肌肉發展。
- 加強家長對體能活動和幼兒大肌肉發展的認識，以協助幼兒建立良好的生活習慣。

1.2 校本創新元素

- 本校通過學校的自評工作，發現幼兒整體的大肌肉發展略為遜色，部分幼兒身體的協調表現較弱，須強化肌肉和建立空間感。是次計劃的推行相信能有助促進幼兒大肌肉發展，長遠亦為學校編訂更符合幼兒身心發展的體能活動。
- 學校的體能活動設施種類有限，需要更新以配合優化校本體能與健康學習範疇的活動內容。

1.3 計劃配合學校需要 / 學生的多樣性需要

項目：學校現況

本校通過自評，在 2021/22 學年的學校報告「2.3 我們對兒童和教師的支援」的「進一步改善的建議 / 發展空間」的部份，建議須加強教師在幼兒體能活動設計及推行等相關培訓。計劃能配合學校的發展需要。

項目：幼兒的需要

現時，幼兒有較多使用電子產品的機會，以致在家中及閒暇時進行體能活動的時間減少，引致幼兒的大肌肉能力下降。學校為了改善幼兒健康及提升幼兒大肌肉的能力，計劃優化校本的體能與健康學習範疇的內容。

2. 計劃可行性

2.1 計劃的主要理念/依據

項目：參考教育局課程文件/指引

根據《幼稚園教育課程指引》，「體能與健康」是重要的學習範疇之一，學校須透過多元化的體能活動，協助不同年齡階段的幼兒發展強壯的體魄，提升他們參與體能活動的興趣。同時，學校須加強家長教育，促進他們對體能活動及對子女成長的認識，協助幼兒養成良好及健康的生活習慣。

2.2 學校的準備程度

項目：學校已具備的相關經驗

學校全體教師一致贊同學校以優化學校的體能與健康學習範疇的發展方向。學校同時初步諮詢具幼兒教育工作經驗的物理治療師的意見，為計劃作出準備。此外，學校全體教師已共同商討如何善用校舍空間，包括室內及戶外的活動場地，讓計劃可以順利開展。

項目：教職員已接受的相關培訓具備的相關資歷及經驗

專業體適能導師每年為學校的教師進行一次 3 小時的教師培訓日，以讓教師掌握體能活動的重點、不同年齡的體能發展情況及如何配置相關實務課程內容。

2.3 校長和教師的參與

學校人員：校長

職責：監察督導, 處理撥款

學校人員：主任

職責：統籌協調, 監察督導, 擬定計劃, 課程/活動規劃

學校人員：副主任

職責：統籌協調, 擬定計劃, 課程/活動規劃, 帶領/參與活動, 教材整理

學校人員：各級教師

職責：課程/活動規劃, 帶領/參與活動, 教材整理

2.4 計劃時期

計劃開始及完成日期：由 05/2023 至 08/2024

合共需時 1 年 4 月

2.5 計劃活動的詳情

a. 推行計劃措施

活動 1：幼兒體能遊戲和活動

推行時期：

09/2023 – 07/2024

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">K1-K3 體能與健康學習範疇	<ul style="list-style-type: none">教師按主題(K1-K3 的主題相同，上學期包括：我們的幼稚園、認識自己、國際文化、我的家、食物、動物、冬天；下學期包括：我愛大自然、運動與遊戲、我們的社區、幫助我們的人、交通工具、夏天) 編寫體能活動教學計劃活動內容包括暖身運動、體能遊戲及舒展活動，並運用新增的各項體能設施及用品，與幼兒在戶外、室內進行各項體能遊戲和活動。	<ul style="list-style-type: none">半日班 K1-K3 幼兒:每星期五天，每天 20 分鐘。全日班 K1-K3 幼兒:每星期五天，每天 30 分鐘。

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 教師按主題編寫體能活動教學計劃，並由主任和副主任檢閱、校長審批。

預期成效：

- 幼兒喜愛體能遊戲，會主動參與活動，幼兒能運用基本體能技巧，建立對空間和方向的認識。
- 低、高班幼兒能與同伴一起進行各類活動，表現願意與人合作的精神。

活動 2：親子運動會

推行時期：

03/2024 - 03/2024

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">K1-K3 體能與健康學習範疇	<ul style="list-style-type: none">幼兒分級參與不同賽事，包括：短跑、拋豆袋等；幼兒及家長一	<ul style="list-style-type: none">一節，共 4 小時。

	<p>同參與親子競技項目。學校會運用新購置的設備進行親子運動會，如：運用雪糕筒作為遊戲的障礙物。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 親子運動會各級的初擬項目內容： • K1~親子競技遊戲(運送球)：家長與幼兒以身體合力運送球到終點。 • K1~快樂氣球傘：家長搖動氣球傘，幼兒在氣球傘上下律動。 • K2~親子競技遊戲(運送球)：家長與幼兒以身體合力運送球，過程中避過障礙物，如 S 型走過雪糕筒，跟著走到終點。 • K2~快樂氣球傘：幼兒與家長合力搖動氣球傘，把氣球傘內的小球上下拋動。 • K3~親子競技遊戲(運送球)：家長與幼兒以身體合力運送球，過程中避過障礙物，如一起跨過 30cm 矮欄，跟著走到終點。 • K3~快樂布上走：家長合力拿著長布的兩邊，然後放至腰間的高度，幼兒輪流在長布上爬行/走動。 	
--	---	--

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 校長、主任及全體教師：籌辦運動會。

預期成效：

- 鼓勵幼兒及家長多參與體能活動。
- 幼兒及家長享受運動的樂趣。
- 促進親子關係。

活動 3：幼兒體能活動記錄

推行時期：

10/2023 - 07/2024

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"> K1-K3 體能與健康學習範疇 	<ul style="list-style-type: none"> 學校訂立不同的家居體能及大肌肉活動，並為幼兒製作體能活動紀錄冊。 家長在家中及閒暇時積極與子女參與體能活動，並利用紀錄冊作記錄。 每月教師會協助幼兒查閱紀錄冊並給予適當的獎賞及鼓勵。 有關計劃會於家長講座期間向家長介紹，讓家長更掌握相關理論的實踐方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 每月一次查閱紀錄冊，持續推行

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 教師：推動體能活動紀錄冊的使用。

預期成效：

- 幼兒及家長比以往更多參與體能活動。
- 幼兒及家長享受恆常進行體能活動的樂趣。
- 幼兒的大肌肉發展較以往更理想，如：能更穩妥地達到各項符合年齡發展的體能目標。

b. 教師培訓 (如適用)

活動 1：教師培訓工作坊(一)

推行時期：

06/2023 - 08/2023

內容：

- 工作坊初擬內容：
 - 認識 3-6 歲幼兒的體能活動能力發展階段(3 小時)
 - 如何策劃幼兒動作技能及場地運用方案(3 小時)
 - 有關不同體能能力的幼兒的活動安全和注意事項(3 小時)
 - 如何制定體能遊戲的方案(3 小時)
- 參與的學校人員：全校教職員

節數：

- 4 節，每節 3 小時，共 12 小時

校內受聘 培訓人員：

- 外聘培訓導師/講者

預期成效：

- 教師能認識及掌握 3-6 歲幼兒的體能活動能力發展階段。
- 教師能編寫合適的體能活動教學及推行教案內容，活動內容能讓幼兒在日常生活中進行體能組合方案。
- 提升教師對體能活動的安全和注意事項的認識，並能教授幼兒掌握相關的基本知識。
- 教師能將不同的體能遊戲方案，融入在課程教案及課堂教學中，有效地檢視課堂活動的成效及作出相關的修訂。

活動 2：教師培訓工作坊(二)

推行時期：

09/2023 - 07/2024

內容：

- 工作坊初擬內容：
 1. 檢視幼兒以往在體能活動中的表現及在大肌肉發展中需要加強的能力(3 小時)
 2. 檢視推行幼兒體能活動的成效(3 小時)
 3. 優化體能活動主題教案(3 小時)
 4. 協助體能較弱的幼兒方法及技巧(3 小時)
 5. 總結計劃經驗與分析幼兒在體能發展的轉變(3 小時)
- 參與的學校人員：全校教職員

節數：

- 5 節，每節 3 小時，共 15 小時

校內/受聘 培訓人員：

- 外聘培訓導師/講者

預期成效：

- 教師能認識及掌握 3-6 歲年齡層的幼兒體能活動能力發展階段。
- 教師能編寫合適的體能活動，活動內容能讓幼兒在日常生活中進行體能組合方案。
- 提升教師對體能活動安全和注意事項的認識，並能教授幼兒掌握相關的基本知識。
- 教師能將不同的活動遊戲方案，融入在教案及課堂教學中，有效地檢視課堂活動的成效及作出相關的修訂。

活動 3：優化校本體能與健康學習範疇內容的專業支援

推行時期：

06/2023 - 07/2024

內容：

- 推行策略/模式：
 1. 校長與主任領導教師檢視現行教案內容，給予教師建議並作修訂，教師根據已修正的課程大綱，設計合適的體能活動教案。
 2. 外聘培訓導師觀課及評課，從旁觀察優化的體能活動推展成效，課後給予該級教師意見及回饋。
 3. 全校教職員整理及分析體能活動資料、設計活動大綱，及與各級教師一同商議合適的體能活動內容。
- 參與的學校人員：全校教職員

節數：

- 觀課及評課：
共 3 級，每級 12 次，共 36 次，每次 1 小時，總時數為 36 小時

校內受聘 培訓人員：

- 外聘培訓導師/講者

預期成效：

- 教師能設計並推行體能活動，使幼兒在活動中能夠掌握活動的學習目標。
- 教師能檢討教學過程及成效。
- 幼兒能因應教師設計的教學活動，掌握相關課堂內容，同時能自信地與別人進行體能活動。

c. 其他措施與活動 (如適用)

活動 1 親子體能遊戲工作坊

- 推行時期：09/2023-10/2023
- 主題：讓家長認識幼兒的大肌肉發展，及了解如何透過簡單遊戲提升大肌肉活動能力。
- 推行策略 / 模式：
 1. 引導家長了解與幼兒進行親子遊戲的重要性。
 2. 教導家長如何運用社區資源、居住環境中的物品，與幼兒進行簡單的遊戲，以達致提升幼兒的大肌肉活動能力及增進親子關係。
- 目標受惠對象：全體幼兒及其家長。
- 挑選準則：報名參與便可。K1, K2 及 K3 三級各一節，每節 2 小時。
- 教師職責：籌辦親子體能遊戲工作坊。

活動 2 家長講座

推行時期：10/2023

- 主題：由外聘培訓導師為家長舉行講座，以讓家長認識促進幼兒大肌肉發展的重要性及方法。教師介紹「幼兒體能活動記錄」活動的運作，讓家長認識體能活動紀錄冊的操作模式，促進家長及幼兒在家中進行不同的家居體能活動，實踐學習的理論。
- 推行策略 / 模式：
 1. 引導家長了解幼兒的大肌肉發展對幼兒的整體健康發展的重要性。
 2. 認識各年齡階段的幼兒，每天可做體能活動的種類、時間及次數。
 3. 教師介紹「幼兒體能活動記錄」的活動。
 4. 教師派發體能活動紀錄冊。
 5. 教師示範家長及幼兒能在家進行的不同家居體能活動。
- 目標受惠對象:全體家長
- 挑選準則：報名參與便可
- 節數: 一節，共 2 小時。
- 外聘培訓導師：家長講座講者。
- 教師職責：簡介「幼兒體能活動記錄」的活動操作及推動體能活動紀錄冊的使用。

2.6 財政預算

a. 員工開支

職位名稱	全職百分比	入職要求	每月薪金	強積金	聘任期 (按月計)	預算開支	理據
員工開支預算總額：						0	

b. 服務開支

項目	服務詳情	單項價格	數量/時數	單位	預算開支	理據
導師(員工培訓)	教師培訓工作坊(一)	950	12	小時	11,400	外聘培訓導師/講者 其資歷及經驗要求如下： - 具幼兒教育學士學位或以上的資歷及/或相關體能運動學士學位課程的學歷 - 具備5年或以上曾帶領幼兒檢視、發展及編寫給予幼稚園體能課程的相關培訓經驗 - 曾有評估幼兒大肌肉的發展、為幼兒計劃及進行有關訓練的經驗
導師(員工培訓)	教師培訓工作坊(二)	950	15	小時	14,250	同上
導師(員工培訓)	優化校本體能與健康學習範疇內容的專業支援	950	36	小時	34,200	同上
講者(家長講座)	家長講座	950	2	小時	1,900	同上
服務開支預算總額：					61,750	

c. 設備開支

項目	設備規格	單項價格	數量	單位	預算開支	理據
戶外幼兒體能攀爬設施組合	1.戶外體能活動組合(一組五件包括:平衡木、曲型網狀隧道、平衡橋、曲橋、梅花樁)	60,000	1	組	60,000	各級教師能按修訂的體能活動內容，每週運用相關設施與幼兒進行體能活動。此項設備有助發展幼兒攀爬的動
	2.兒童戶外攀爬組合(一組)	12,100	1	組	12,100	

						作，促進他們身體協調能力。
室內攀爬牆組合	1. 攀爬牆(一組)	5,000	1	組	5,000	於校內增添室內的攀爬組合，在任何天氣下的日子，讓幼兒都能運用有關設施進行體能活動。此項設備有助發展幼兒四肢協調、攀高的動作。
	2. 攀爬網(一組)	5,000	1	組	5,000	
	3. 攀爬架(兩組)	3,000	2	組	6,000	
平衡組合	1. 英文字母平衡積木(26件)(1套)	1,800	1	套	1,800	幼兒可運用此設備學習平衡技巧外，還可以組合其他體能用品作體能循環遊戲。在任何天氣下的日子，讓幼兒都能運用有關設施進行體能活動。此項設備有助加強幼兒平衡力和步行的動作。
	2. 數字平衡積木(20件)(1套)	1,400	1	套	1,400	
	3. 八角磚積木(12件)(1套)	2,000	1	套	2,000	
	4. 山坡平衡-8段(8件)(1套)	2,400	1	套	2,400	
	5. 軟體平衡木大橋(3件)(1套)	4,600	1	套	4,600	
	6. 河石平衡(2套共12件)	1,900	2	套	3,800	
大肌肉發展自由組合	1. 體能組合(高筒4個、中筒4個、中棒4支、短棒4支、長磚4塊、大圈4個、中圈4個、小圈4個、萬用夾4個)	5,000	1	組	5,000	各級教師可以按主題及幼兒發展，運用有關組合進行體能循環遊戲。此項設備有助發展幼兒大肌肉能力。
	2. 投擲組合(圓筒4個、短棒4支、長磚4塊、豆袋12個)	1,500	1	組	1,500	
	3. 曲形爬梯(共2件)	4,000	2	件	8,000	
	4. 軟體鍛鍊三級裝(一套共3件)	6,800	1	套	6,800	
視覺追蹤組合	1. 視覺追蹤玩具(一組共5件)	6,500	1	組	6,500	幼兒可在體能活動時，自由輪候操弄，以發展其手眼協調，上肢的張力及肌耐力。此項設備有助幼兒學習拋球、組合性及操作性動作。
小型體能活動器材	1. 地墊(一套30塊)	6,600	1	套	6,600	各級教師可以按主題及幼兒發展所需，運用有關組合成循環遊戲。此項內的各種設備有助發展幼兒的大肌肉。
	2. 多孔20吋雪糕筒(3套共12件)	600	3	套	1,800	
	3. 跨步學習器(3套共12件)	800	3	套	2,400	
	4. 平衡球(3個)	200	3	個	600	
	三輪車(尺碼：小)	2,900	2	輛	5,800	
	三輪車(尺碼：中)	3,200	2	輛	6,400	

設備開支預算總額：	155,500
-----------	----------------

d. 工程開支

項目	工程內容	預算開支	理據
前期工程	清拆校舍戶外設施連清除雜物	20,000	需要透過清拆及重鋪工程，才能善用校舍戶外地方，增添較大型的戶外攀爬組合，讓幼兒在更安全、理想的空間及環境下做合適的體能活動。
修繕工程	重鋪泥沙、階磚	50,000	
修繕工程	重鋪安全膠地墊	100,000	
工程開支預算總額：		170,000	

e. 一般開支

項目	預算開支	理據
印刷書刊	6,000	幼兒體能活動記錄：印刷紀錄冊(約 300 份，150 名幼兒每名上下學期各 1 份) 印製有關紀錄冊，以便活動的進行
活動物資(親子遊戲工作坊)	1,000	遊戲的道具/消耗性物資
雜項(請註明)	2,000	文具、印刷通告等
一般開支預算總額：		9,000

f. 應急費用

項目	預算開支 (下調至最近的整數)
工程應急費用	17,000
計劃應急費用	6,787
應急費用預算總額：	23,787

g. 審計費用

	預算開支
審計費用	5,000
審計費用總額：	5,000
申請撥款總額：	425,037

3. 計劃的預期成果

3.1 成品 / 成果及對學校發展正面的影響

項目：教案

校本各級的體能與健康學習範疇的教案及評估指標。

項目：整體學習氣氛提昇

學校優化各級的體能活動課程教案及評估指標，設備更加完善。老師更能了解幼兒大肌肉發展的進程，更掌握體能課堂的設計及改善相關的技巧。幼兒的大肌肉發展更理想，同時更願意參與體能活動。

3.2 評鑑

評鑑方法：問卷調查

成功準則：

- 教師問卷調查：80%以上的教師認為帶領體能活動的技巧有所提升。
- 家長問卷調查：80%以上的家長同意幼兒更願意參與體能活動。80%家長同意更了解體能活動對子女成長的重要。

評鑑方法：課堂/活動觀察

成功準則：

- 80%以上的教師能運用所學習到的教學技巧在課堂活動中，並因應不同的幼兒能力而作出適切的指導及調整教學內容。
- 80%以上的幼兒會主動及樂於參與體能活動，及樂於與別人合作完成體能活動。

評鑑方法：前測/後測

成功準則：

- 幼兒的動作技能評估：80%或以上幼兒的動作技能有所提升。

3.3 計劃的可持續發展 (只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請)

- 課程於計劃完結後會持續推行及不斷優化
- 善用相關設備及器材，在計劃完結後繼續舉辦學與教活動

3.4 推廣 (只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請。)

項目：座談會/分享會

學校會安排本校與其他分校作交流，分享已重新修訂的體能與健康學習範疇的教案、評估指標及方法。

項目：示範課

1. 在校內定時進行示範課的交流，以讓校內教師能夠定期與不同年級的教師作分享
2. 把示範課拍攝成影片，在校與家長分享體能活動學習要訣，並展示於學校外的顯示屏

學校在撰寫本計劃書時，有否參考優質教育基金(基金)網頁的公帑資助學校專項撥款計劃計劃書示例/已獲批撥款計劃

有，參考基金網頁的計劃書示例。