

講座 (活動以粵語進行)

*** 報名辦法:**

- 可透過教育局培訓行事曆的網頁報名 (<http://tcs.edb.gov.hk/>)或到優質教育基金網頁(<http://qef.org.hk/>)下載報名表格,於**2014年12月4日前**將填妥的表格傳真回優質教育基金秘書處(傳真號碼:2186 8183)。
- 因座位所限,座位以**先到先得**形式編配。

網上查核獲留座人士的名單:

- 學校/機構可於**2014年12月8日起**瀏覽基金網頁(<http://qef.org.hk/>)的「最新消息」查閱各個活動獲取錄人士的名單。

@ 注意事項:

- 獲取錄人士將於活動前收到由「學與教博覽 2014」主辦單位所發出的**確認電郵**,請於活動當日憑該電郵列印本,前往會場五樓的登記櫃位換領入場證,未有入場證的人士將不能進入會場。有關索取入場證的查詢,請致電 3105 1675 與「學與教博覽 2014」主辦單位的陳先生聯絡。
- 報名人士所提供的資料將會交給「學與教博覽 2014」主辦單位作報名用途。

日期	時間	舉行地點 [課程編號]	活動 形式	講題 / 計劃名稱 (計劃編號) (講者)	簡介	對象	名額
12月11日 (星期四)	下午1時50分至 2時20分	香港灣仔博覽道一號香港會議展覽中心5BC展覽廳研討會二 [EI0020140385]	講座	「工作達人學堂」— 特殊教育需要學生職業培訓計劃 (2011/0121) (香港基督教循道衛理聯合教會循道衛理中心輔導及就業綜合服務部門主管楊慧兒女士、炮台山循道衛理中學升學及就業輔導主任魏智偉先生)	本計劃旨在為有特殊教育需要的15-17歲學生,提供有系統的職業支援服務,使他們可以通過詳細的職業技能評估,瞭解到自己的職業性向及能力水平;再配以度身訂造的職業技能訓練,使學生的工作態度及技能得以全面提升。透過知識與技能的整合,學生可以在現實的工作環境實習,學以致用,為學生未來的生涯成長,奠下良好的根基。	中學、 特殊教育	100
12月11日 (星期四)	下午2時20分至 2時50分	香港灣仔博覽道一號香港會議展覽中心5BC展覽廳研討會二 [EI0020140386]	講座	看動畫 學語文 (2012/0046) (保良局余李慕芬紀念學校主任(課程)周寶瑩女士)	保良局余李慕芬紀念學校是保良局屬下一所專為中度智障學童而設的特殊學校,一向重視學童語文能力的發展,曾獲優質教育基金撥款資助編訂「語文教育套件」及「親子溝通訓練課程」,除廣受業界及家長的認同外,亦有效提升老師教授語文的專業知識和技巧,並促使學生於聽說能力方面有顯著的提升。近年有鑑於學生的學習能力普遍存在著很大的個別差異,而坊間適合中度智障學生的閱讀材料又很少,未能配合學生的學習需要。因此,學校除積極發展校本課程外,亦致力提升學生的閱讀能力,讓學生學習不同的文體,並設計新的課文、練習及簡報,供學生和老師進行學與教,以臻理想的學習果效。申請優質教育基金撥款資助「看動畫 學語文」(計劃編號:2012/0046)目的是將學校的語文科課文製作成為動畫,透過影像及話音提升學生的閱讀興趣和能力,讓學生無論對學習字詞、句子,甚至整篇課文的理解也有更多的視覺提示,配合智障及自閉症學童所需,一方面能吸引學生的專注力,增加其學習的趣味性,從而增加其識字量,以及閱讀句子和篇章的能力。因此,本計劃的推行相信對提升學生的閱讀能力有莫大的幫助。	小學、 特殊教育	100

日期	時間	舉行地點 [課程編號]	活動 形式	講題 / 計劃名稱 (計劃編號) (講者)	簡介	對象	名額
12月12日 (星期五)	上午10時至 10時30分	香港灣仔博覽道一號香港會議展覽中心5BC展覽廳研討會二 [EI0020140387]	講座	關顧語言發展較弱的學生：與言語治療師協作及技巧轉移(2010/0179) (佳寶幼稚園(美孚)言語治療顧問羅頌華博士)	語言是幼兒教育中的重要學習範疇，而語言亦直接影響兒童的社交發展、朋輩互動能力及其他範疇的學習。香港學前教育更追求「以兒童為中心」及「兒童主動建構」，說明兒童的語言理解能力及語言表達能力是重要的學習基礎。正因語言的重要性及對學習的深遠影響，語障幼兒應受支援。 是次講座旨在介紹一項由優質教育基金支持的幼稚園老師與言語治療師協作的計劃(計劃編號：2010/0179)，其主要目標是「提升幼師促進語障幼兒的語文發展」的能力。講座重點解說幼師與言語治療師的成功協作模式、有效促進語障幼兒語文發展的教學法、成功個案及推廣免費的計劃成品。	幼稚園	100
12月12日 (星期五)	上午10時30分 至11時	香港灣仔博覽道一號香港會議展覽中心5BC展覽廳研討會二 [EI0020140388]	講座	啟發創意教學：在學前教育推動教師的創意教學及其改變歷程(2009/0549) (香港教育學院幼兒教育學系副教授張杏冰博士)	香港2000年的教育改革將創造力發展視作重點之一(課程發展議會，2001)，但要在學校成功推動創造力發展，只是提供政策和指引是不足夠的，更重要的是要加強教師對創意教學的認識，並提供適當的支援。本計劃旨在探討運用一個創意教學架構在幼兒教育機構推動創意教學的成效及教師的改變歷程。創意教學架構包括五個環節：1) 引出活動主題；2) 擴散性思考；3) 聚斂性思考；4) 把意念付諸實踐；5) 評量創意。參與本計劃的有六所香港幼兒機構的十八位幼兒教師及二百個幼兒。每位參與老師運用本計劃提出的創意教學架構，設計及實施六個創意教學的方案。計劃成員以課堂觀察、課後討論及訪談法支援參與教師運用創意教學架構設計活動及提升教學成效的方法，從而了解架構的成效及教師教學上的改變。計劃結果發現創意教學架構對教師的活動設計、教學方法及幼兒的學習成果均帶來正面的效果，如提高教師對創意教學的知識和教學技能，將創造教學整合到各個學習領域中，由著重以教師為中心的教學轉變為強調以兒童為中心的學習。此計劃希望創意教學架構可以作為學校推動創意教學的一個起點，幫助教師逐步發展具有個人特色的創意教學。	幼稚園	100
12月12日 (星期五)	下午12時50分 至1時50分	香港灣仔博覽道一號香港會議展覽中心5BC展覽廳研討會二 [EI0020140389]	講座	優質教育基金申請須知及優先主題 (優質教育基金秘書處)	優質教育基金(基金)自一九九八年成立以來，一直支持香港優質教育的發展。為協助有意申請基金者能更掌握申請基金的詳情，基金秘書處將於「學與教博覽2014」舉辦一場講座，讓參加者對基金申請有更多的了解。	幼稚園、中小學、特殊教育	100