

優質教育基金推廣活動
「如何運用『合作學習』元素，激發能力有差異的學生發揮其溝通、
批判及創意潛能」
(計劃編號: 2009/0391)

日期： 2014 年 1 月 27 日(星期一)
時間： 上午 9 時至下午 12 時 30 分
地點： 九龍九龍塘沙福道 19 號
教育局九龍塘教育服務中心西座平台 WP01 室
(港鐵九龍塘站 E 出口)
對象： 小學和特殊教育校長、教師及家長
名額： 200 人

時間	詳情	講者 / 主持
9:00 – 9:15	登記	優質教育基金
9:15 – 9:25	致送紀念品 / 簡介	優質教育基金
9:25 – 10:45	<p>中文科 如何透過高動機學習的六個導向模式 照顧個別差異</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科的單元設計 ➢ 提升學生的學習動機及照顧個別差異 	<p>楊彩霞主任 五旬節于良發小學 課程統籌主任</p>
10:45 – 11:05	<p>小休 學生作品分享 參觀優質教育基金計劃成品</p>	
11:05 – 12:20	<p>English Language Enriching students' creativity and critical thinking through co-operative learning</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Design engaging “reading and writing” tasks 	<p>Ms Kong Pui Ling Vice Principal Pentecostal Yu Leung Fat Primary School</p>
12:20 – 12:30	問答環節	楊彩霞主任 / 江佩玲副校長

註：活動概要另見附頁。

活動簡介

是項活動將會介紹如何在中文科及英文科以合作學習策略激發能力有差異的學生發揮潛能。

中文科

是次分享將介紹如何運用高動機學習的六個導向模式照顧個別差異，以及如何在中文科單元教學設計上，提升學生的學習動機及照顧個別差異。講者更會分享有效的教材設計、配套活動、學習歷程檔案等實踐成效，讓參加者了解推行計劃之實況及共享資源。

English Language

Teachers in Pentecostal Yu Leung Fat Primary School have a strong conviction that their students are able to learn in classrooms with rich and well-planned differentiation strategies. Their English teachers have scaffolded the reading and writing lessons intentionally with different activities and procedures. They try to share how they help students with diverse learning needs to read and write with visual or auditory help, co-operative learning, role-play or drama techniques by giving timely quality feedback to students.

基金計劃概要

本計劃透過合作學習策略激發學生的學習動機和思維、創意的訓練，設計一套適異性的教學策略，以照顧不同學生的學習需要。老師在中英數正規課程中，滲入高階思維訓練，配合學生的特徵及學習需要調適學科課程內容(增潤、伸展、新穎內容)，通過有效的課程及教學技巧，將學生未發掘的潛能展現。計劃更透過大專院校專業人士的指導，友校的老師參與備課，進行多角度交流，從而提升彼此的學習效能，建立有系統之學習歷程檔案。計劃亦透過中英數科 e-class 學習時段協助學生解難，同儕互助學習網絡、通訊及友校資源共享。

計劃延續

本計劃以五年級為試點，編訂一套中、英、數科為主幹，提升老師專業，此計劃已延伸至六年級，藉以完善校本課程。老師透過計劃點滴的成果，每年持續優化有關課業，備課記錄及教材，並邀請友校提供意見，參與校本觀課交流，從而檢視學生進步的情況，繼而逐步延伸至其他級別。學校在友校分享會上推廣此計劃，並作出深入的交流觀摩，使此計劃更臻完善。本計劃參與之同工，亦會擔當培訓友校備課協作之工作，以及與教育界分享成效。